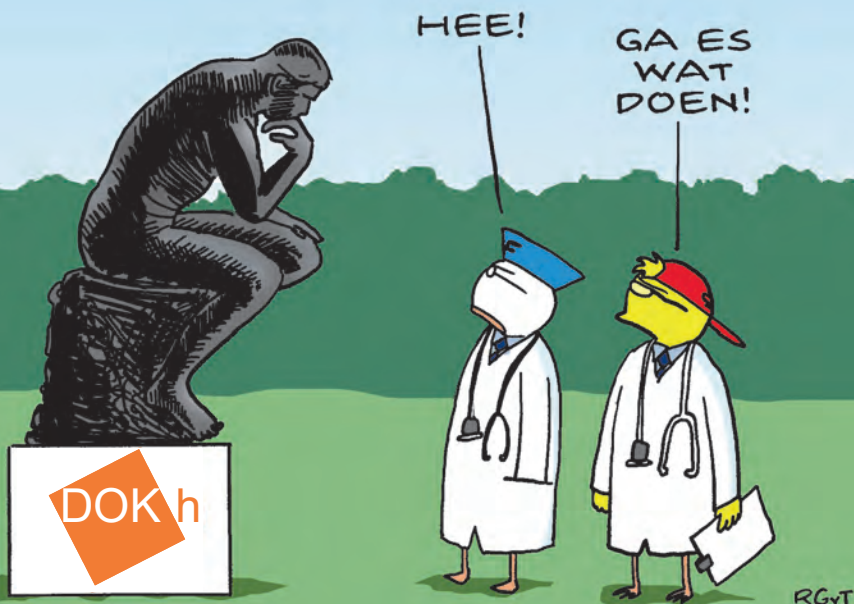


Dag van de Eerstelijin 2017 'Doen is het nieuwe denken'

woensdag 18 januari 2017



Met meer dan 60 workshops

DOKh

**Bij deelname ontvangt u op de Dag van de Eerstelijn
een leuke attentie!**



Dag van de Eerstelij woensdag 18 januari 2017

Zorg verlenen is een actief beroep. Werkers in de zorg zijn vaak echte doeners: elke dag voert u allerlei verrichtingen en vaardigheden uit in de praktijk. De zorg ontwikkelt zich continu. In de eerste lijn ontstaan naast routine handelingen steeds meer nieuwe mogelijkheden. Het gaat niet alleen om handvaardigheden; er komen voor u steeds meer tools, vragenlijsten, werkwijzen en richtlijnen beschikbaar ten aanzien van praktijkorganisatie, samenwerking, persoonlijk functioneren en consultvaardigheden. Dit vraagt van u, als professional in de zorg, de noodzaak u te verdiepen in de kennis en achtergronden van deze nieuwe ontwikkelingen om deze eigen te maken. Zo is het thema van de Dag van de eerste lijn 2017 ontstaan:

Praktisch aan de slag: “Doen is het nieuwe denken”

Voor u ligt een zeer gevarieerd programma van meer dan 60 workshops. Gedurende de gehele dag is er een vakbeurs met relevante bedrijven en organisaties. U kunt uw eigen programma samenstellen door te kiezen wanneer u in uw netwerkronde de beurs wilt bezoeken en daarnaast kunt u per ronde de workshop van uw keuze aangeven. Titel, tekst en leerdoelen geven u een indruk wat u kunt verwachten van de workshop. Ter verduidelijking wordt ook bij elke workshop de hoofd- en een nevencompetentie aangegeven zoals beschreven in de Can Meds competenties voor de zorgverlener. Ook staat aangegeven op welke doelgroep de inhoud van de workshop specifiek wordt gericht. Het staat u echter vrij om op elke workshop in te schrijven uit interesse voor het thema of mee te maken hoe het toegaat bij een andere discipline. Voor veel workshops is juist de uitwisseling van gezichtspunten vanuit verschillende disciplines een extra dimensie voor de deelnemer.

Naast het educatieve aspect van deze dag, geeft het gezamenlijk deelnemen aan deze dag met uw team, praktijk of collega's u de mogelijkheid om bij te praten dan wel nieuwe contacten te maken. Dit alles draagt bij om nieuwe inspiratie en energie op te doen en zo het vak van zorgverlener met plezier in al zijn facetten te kunnen blijven uitoefenen.

Tot woensdag 18 januari!

Mede namens alle medewerkers en docenten,
Hetty Cox, medisch directeur DOKh

Dag van de Eerstelij



Thema

Praktisch aan de slag: "Doen is het nieuwe denken"

Datum

woensdag 18 januari 2017

Locatie

Hotel Zuiderduin

Zeeweg 52

1931 VL Egmond aan Zee

Programma

12.00 – 13.00 uur	inschrijving & ontvangst met koffie, thee en een broodje
13.00 – 14.00 uur	Ronde 1
14.10 – 15.10 uur	Ronde 2
15.10 – 15.40 uur	koffie-/theepauze met een koekje
15.40 – 16.40 uur	Ronde 3
16.50 – 17.50 uur	Ronde 4
17.50 – 19.00 uur	dinerbuffet
19.00 – 20.00 uur	Ronde 5
20.10 – 21.10 uur	Ronde 6
21.10 – 21.45 uur	netwerk borrel

Kosten

Ongeacht het aantal te volgen workshops/lezingen:

€ 115,00 voor laatste jaars studenten (para) medische opleidingen en AIOS, ongeacht de inschrijfdatum

€ 140,00 overige doelgroepen indien u inschrijft vóór maandag 12 december 2016

€ 155,00 overige doelgroepen indien u inschrijft na zondag 11 december 2016

Bij het afgeven van een automatische incasso krijgt u € 5,00 korting op bovengenoemd tarief. Inschrijving geschiedt via de DOKh-website.

De datum van binnenkomst inschrijving via de website is leidend.

Annuleren en annuleringsvoorwaarden

Tot en met zondag 11 december 2016 kunt u kosteloos annuleren.

Dit kan uitsluitend aan emailadres: irietbroek@dokh.nl

Bij annulering na zondag 11 december 2016 vindt geen restitutie van het cursusgeld meer plaats!

Bij inschrijving gaat u automatisch akkoord met deze annuleringsvoorwaarden.

Vakbeurs

Graag attenderen we u op de vakbeurs. Door de financiële bijdrage van de sponsors kunnen wij de deelnemersprijs laag houden. Om de sponsors tegemoet te komen en hen de gelegenheid te bieden met de zorgverleners in gesprek te gaan, delen we elke deelnemer in voor 1 netwerkronde (u kunt kiezen uit ronde 2,3 of 4). Tijdens deze netwerkronde kunt u kennis vergaren of contacten leggen bij de diverse bedrijven op de beurs. Daarnaast is er de gelegenheid om bij te praten met uw collegae.

Voor wie is deze dag bedoeld?

- Apothekers
- Apothekersassistenten
- Diëtisten
- Doktersassistenten
- Eerstelijns psychologen
- Ergotherapeuten
- Fysiotherapeuten
- Huisartsen
- Jeugdartsen
- Kraamverzorgenden
- Laatste jaars studenten in opleiding van bovengenoemde disciplines
- Logopedisten
- Manueel therapeuten
- Oefentherapeuten
- Praktijkondersteuners-GGZ
- Praktijkondersteuners-S
- Specialisten ouderengeneeskunde
- Triagisten
- Verloskundigen
- (Wijk)verpleegkundigen/verzorgenden
- Beleidsmedewerkers 1^e lijn

Programmacommissie:

Simone Bot	coördinator POH DOKh en doktersassistent
Hetty Cox	medisch directeur DOKh
Brigitte Dolderman	hoofd afdeling deskundigheidsbevordering DOKh
John Hoenen	adviseur REOS
José Lentz-Peters	algemeen directeur DOKh
Femke Moerbeek	beleidsmedewerker DOKh
Jan de Wit	projectmanager ZONH

Inschrijving

Voor inschrijving voor de Dag van de Eerstelijn verwijzen wij u naar onze website:

www.dokh.nl

Na ontvangst van uw inschrijving via de website, ontvangt u automatisch direct een ontvangstbevestiging van uw inschrijving op het door u aangegeven emailadres. Zodra uw inschrijving door het secretariaat verwerkt is, ontvangt u op datzelfde emailadres een bevestiging met daarin vermeld de workshops waarop u definitief bent ingedeeld. Heeft u deze niet binnen 10 dagen na uw inschrijving ontvangen? Bel dan even met DOKh!



Accreditering

Elke lezing/workshop/netwerkronde is voor 1 uur geaccrediteerd voor de ondergenoemde doelgroepen in de genoemde registers. U kunt dus maximaal 6 punten krijgen. Voor alle doelgroepen geldt dat de uren bij het algemene deel vermeld staan.

Accreditering is aangevraagd in de volgende registers voor de beroepsgroepen:

Register	beroepsgroep	Status	Uur
ABC1	Huisartsen, Specialisten ouderengeneeskunde	Geaccrediteerd	max. 6
ADAP	Diëtisten, Ergotherapeuten, Logopedisten, Oefentherapeuten	Aangevraagd	max. 6
KABIZ	Doktersassistenten, Triagisten	Geaccrediteerd	max. 6
KCKZ	Kraamverzorgenden	Aangevraagd	max. 6
KNGF	Fysiotherapeuten	Aangevraagd	max. 6
KNMP	Apothekers	Aangevraagd	max. 6
KNOV	Verloskundigen	Aangevraagd	max. 6
NIP	Eerstelijns psychologen	Aangevraagd NIP Eerstelijnspsychologie	max. 6
NVVPO	POH somatiek	Aangevraagd	max. 6
V&V	(Wijk)verpleegkundigen en verzorgenden	Aangevraagd	max. 6

Wij kunnen u alleen registreren in één van genoemde registers als wij in het bezit zijn van uw juiste registratienummer.

Bent u NIET geregistreerd in één van genoemde registers, dan zult u van ons uiterlijk medio maart 2017 een 'bewijs van deelname' ontvangen met daarop vermeld de door u gevolgde workshops/lezings.

Waarmerken diploma's KABIZ

Sia Geers, directeur van KABIZ zal aanwezig zijn tijdens de Dag van de eerste lijn 2017. Zij is er om vragen te beantwoorden over KABIZ en zij zal voor degenen die zich willen inschrijven in het kwaliteitsregister voor diverse doelgroepen (assistenten, triagisten etc.) de kopieën van het diploma waarmerken.

Op de DAG zelf

Voor elke deelnemer zal bij de ontvangstbalie een mapje klaarliggen waarop uw persoonlijke programma vermeld staat (welke workshops volgt u op welke tijdstippen). Om overvolle zalen te voorkomen kunt u niet zomaar bij een andere workshop aanschuiven. Alleen deelnemers met een vermelding van de juiste workshop/lezing worden toegelaten. U krijgt op uw programma een stempel bij aanvang van de workshop.

Vergeet aan het einde van de dag niet uw kaart in te leveren. Alléén hiermee kunnen wij uw uren definitief registreren.

Coördinatie vanuit DOKh

Programma/docenten:

072 – 527 91 00

Brigitte Dolderman,
hoofd afdeling deskundigheidsbevordering
bdolderman@dokh.nl

Organisatie/logistiek:

Irmgard Rietbroek,
coördinator scholingsprojecten
irietbroek@dokh.nl

Inschrijvingen/bevestigingen:

Melisa Jongkind
Karin Postma
Irmgard Rietbroek
Sabrina Stap

} secretariaat@dokh.nl

Schema lezingen en workshops

12.00-13.00	inschrijving & ontvangst met koffie, thee en een broodje						
13.00-14.00	1	1.01 Gastvrijheid in de gezondheidszorg	1.02 Het plus-niet plusgevoel				
14.10-15.10	2	2.01 Lastige vragen aan de telefoon over orale anticonceptie	2.02 Kinder- en babyreanimatietraining	2.03 Healthtour	2.04 In balans	2.05 Koolhydraten-taboe bij diabetes? 2.06 Verbinden	
15.10-15.40	koffie- & theepauze						
15.40-16.40	3	3.01 / 4.01 Insertietraining hormoon & koperen spiraal (blok van 2 uur)	3.02 Kinder- en babyreanimatietraining	3.03 Over lijden	3.04 De boodschappenkar	3.05 Praten MET je baas (en niet OVER je baas)	3.06 Wratten en plekjes aanstippen
16.50-17.50	4		4.02 Slaapslim	4.03 Ik gebruik maar een heel klein beetje zout?	4.04 Hechten	4.05 Training van werkbegeleiders	4.06 De Schaal van Wellness
17.50-19.00	dinerbuffet						
19.00-20.00	5	5.01 / 6.01 Hygiëne en infectiepreventie in de verloskundigenpraktijk (blok van 2 uur)	5.02 / 6.02 Kennismaking met ABCDE methodiek voor de dokters-assistent (blok van 2 uur)	5.03 Samenwerken: de ruimte tussen actie en reactie benutten	5.04 Acute wond, valt dat te lijmen?	5.05 Weg boekenplank. Welkom smartphone	5.06 Business Case Valpreventie
20.10-21.10	6			6.03 Komt een asielzoeker bij de dokter	6.04 Worry less. Run more.	6.05 Verbeter je website. Hoe Virtueel Vitaal is uw website?	6.06 De rode vlaggen app
21.10-22.00	borrel						

Dag van de Eerstelijin - woensdag 18 januari

inschrijving & ontvangst met koffie, thee en een broodje

netwerkronde

2.07 Do you DRESS TO IMPRESS?	2.08 Zelfmanagement	2.09 Medicatie-veiligheid en Veilige principes	2.10 Telefonische communicatie, het nut van luisteren	2.11 Obesitas en de rol van de professional na bariatric	2.12 Zicht op zorg	2.13 Van allergie tot uitdaging, workshop kernkwadranten
----------------------------------	------------------------	---	--	---	-----------------------	---

2.14

koffie- & theepauze

3.07 De niet-pratende peuter	3.08 Oogheelkunde in een oogopslag	3.09 Registratie van het contact: SOEP met inhoud	3.10 De Wmo? O, zit dat zo	3.11 Overdracht tussen zorgprofessionals	3.12 Diagnostisch Toets Overleg	3.13 Effectieve Communicatie
---------------------------------	---------------------------------------	--	-------------------------------	---	------------------------------------	---------------------------------

3.14

4.07 CRP; Wat moet je ermee?	4.08 Proactief of reactief	4.09 Zorg voor de mantelzorg	4.10 BULLSEYE; raak prikken in de schouder, hand en knie	4.11 Zwijgen is zilver, spreken is goud	4.12 Patiëntenrechten en het nieuwe klachtrecht	4.13 GGZ problematiek op de HAP, wie doet wat?
---------------------------------	-------------------------------	---------------------------------	---	--	--	---

4.14

dinerbuffet

5.07 Wanneer is mijn bloeddruk goed?	5.08 Toezicht-houdende domotica in de thuis-situatie	5.09 Praktische waarde van Palliatieve Thuiszorg (PATZ)	5.10 Problemen houden van mensen, haal ze in huis!	5.11 Catheteriseren	5.12 Proctologische aandoeningen	5.13 Diabetes Challenge
---	---	--	---	------------------------	-------------------------------------	----------------------------

6.07 Vernieuwing bevolkings-onderzoek BMHK	6.08 Mindfulness en omgaan met langdurige klachten	6.09 Binden en boeien van personeel	6.10 U heeft vast gehoord van LEAN....	6.11 Anorexia en depressie bij kinderen	6.12 Kun jij 40mmHg zwachtelen? Ik daag je uit!	6.13 Klinisch onderzoek bij lage rugklachten
---	---	--	---	--	--	---

borrel

welke workshop is voor welke beroepsgroep aan te bevelen?

	Apotheekers	Apothekersassistenten	Diëtisten	Doktersassistenten	Eerstelijns psychologen	Ergotherapeuten	Fysiotherapeuten	Huisartsen	Jeugdartsen	Kraamverzorgenden	Logopedisten	Manueel therapeuten	Oefentherapeuten	Praktijkondersteuners	Specialisten ouderengeneeskunde	Triagisten	Verloskundigen	(wijk)verpleegkundigen/verzorgenden
Ronde 1: 13.00-14.00 uur																		
1.01 Gastvrijheid in de gezondheidszorg	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
1.02 Het plus-niet plusgevoel	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Ronde 2: 14.10-15.10 uur																		
2.01 Lastige vragen aan de telefoon over orale anticonceptie				✓														
2.02 Kinder- en babyreanimatortraining	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.03 Healthtour	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.04 In balans				✓													✓	
2.05 Koolhydratentaboe bij diabetes?				✓			✓	✓	✓					✓	✓		✓	
2.06 Verbinden				✓													✓	
2.07 Do you DRESS TO IMPRESS?	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.08 Zelfmanagement	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.09 Medicatieveiligheid en Veilige principes	✓	✓		✓				✓						✓	✓		✓	
2.10 Telefonische communicatie, het nut van luisteren	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.11 Obesitas en de rol van de professional na bariatrie	✓	✓	✓	✓				✓						✓			✓	
2.12 Zicht op zorg	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.13 Van allergie tot uitdaging, workshop kernkwadranten	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Ronde 3: 15.40-16.40 uur																		
3.01 / 4.01 Insertietraining hormoon & koperen spiraal								✓										✓
3.02 Kinder- en babyreanimatortraining	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3.03 Over lijden				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓
3.04 De boodschappenkar	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3.05 Praten MET je baas (en niet OVER je baas)				✓													✓	
3.06 Wratten en plekjes aanstippen				✓				✓						✓				
3.07 De niet-pratende peuter				✓	✓			✓	✓		✓			✓				
3.08 Oogheelkunde in een oogopslag				✓				✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓
3.09 Registratie van het contact: SOEP met inhoud				✓			✓							✓			✓	
3.10 De Wmo? O, zit dat zo	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3.11 Overdracht tussen zorgprofessionals	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3.12 Diagnostisch Toets Overleg								✓										
3.13 Effectieve Communicatie	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Ronde 4: 16.50-17.50 uur																		
4.01: zie bij 3.01								✓										✓
4.02 Slaapslim					✓			✓	✓				✓	✓				
4.03 Ik gebruik maar een heel klein beetje zout?	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4.04 Hechten				✓				✓								✓	✓	✓
4.05 Training van werkbegeleiders	✓	✓		✓						✓								✓
4.06 De Schaal van Wellness	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4.07 CRP; Wat moet je ermee?				✓													✓	
4.08 Proactief of reactief																		✓
4.09 Zorg voor de mantelzorg	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4.10 BULLSEYE; raak prikken in de schouder, hand en knie								✓									✓	
4.11 Zwijgen is zilver, spreken is goud	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4.12 Patiëntenrechten en het nieuwe klachtrecht	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4.13 GGZ problematiek op de huisartsenpost, wie doet wat?				✓	✓			✓									✓	✓

welke workshop is voor welke beroepsgroep aan te bevelen?

	Apotheekers	Apotheekersassistenten	Diëtisten	Doktersassistenten	Eerstelijns psychologen	Ergotherapeuten	Fysiotherapeuten	Huisartsen	Jeugdartsen	Kraamverzorgenden	Logopedisten	Manueel therapeuten	Oefentherapeuten	Praktijkondersteuners	Specialisten ouderengeneeskunde	Triagisten	Verloskundigen	(wijk)verpleegkundigen/verzorgenden
Ronde 5: 19.00-20.00 uur																		
5.01 / 6.01 Hygiëne en infectiepreventie in de verloskundigenpraktijk				✓	✓	✓								✓			✓	✓
5.02 / 6.02 Kennismaking met ABCDE methodiek				✓												✓		
5.03 Samenwerken: de ruimte tussen actie en reactie benutten	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5.04 Acute wond, valt dat te lijmen?				✓				✓						✓	✓			
5.05 Weg boekenplank. Welkom smartphone	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5.06 Business Case Valpreventie													✓	✓				✓
5.07 Wanneer is mijn bloeddruk goed?				✓													✓	✓
5.08 Toezichthoudende domotica in de thuissituatie				✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5.09 Praktische waarde van Palliatieve Thuiszorg (PATZ)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5.10 Problemen houden van mensen, haal ze in huis!	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5.11 Catheteriseren								✓										
5.12 Proctologische aandoeningen				✓				✓		✓				✓	✓		✓	✓
5.13 Diabetes challenge	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Ronde 6: 20.10-21.10 uur																		
6.01: zie bij 5.01				✓	✓	✓								✓	✓		✓	✓
6.02: zie bij 5.02				✓													✓	
6.03 Komt een asielzoeker bij de dokter	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓		✓	✓	✓
6.04 Worry less. Run more.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6.05 Verbeter je website. Hoe Virtueel Vitaal is uw website?			✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6.06 De rode vlaggen app	✓	✓		✓				✓						✓	✓			✓
6.07 Vernieuwing bevolkingsonderzoek BMHK				✓														
6.08 Mindfulness en omgaan met langdurige klachten	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6.09 Binden en boeien van personeel	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6.10 U heeft vast gehoord van LEAN....	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6.11 Anorexia en depressie bij kinderen				✓	✓			✓	✓		✓			✓		✓		
6.12 Kun jij 40mmHg zwachtelen? Ik daag je uit!				✓				✓						✓	✓			
6.13 Klinisch onderzoek bij lage rugklachten				✓			✓	✓	✓				✓	✓				

Hoofd- en nevencompetenties van de workshops



De CanMEDS systematiek is een eenduidige systematiek om specialistische deskundigheid en competenties van de verschillende beroepsbeoefenaren in een multidisciplinair team te omschrijven. Er wordt onderscheid gemaakt in functioneren volgens zeven competentie gebieden.

✓✓ hoofdcompetentie
✓ nevencompetentie

welke workshop heeft welke competenties?	medisch (en vakinhoudelijk) handelen	communicatie	samenwerking	organisatie (en financiering)	maatschappelijk handelen en preventie	kennis en wetenschap	professionaliteit en kwaliteit
	Ronde 1: 13.00-14.00 uur						
1.01 Gastvrijheid in de gezondheidszorg		✓✓			✓		
1.02 Het pluis-niet pluisgevoel						✓	✓✓
Ronde 2: 14.10-15.10 uur							
2.01 Lastige vragen aan de telefoon over orale anticonceptie	✓✓	✓					
2.02 Kinder- en babyreanimatietraining	✓✓						✓
2.03 Healthtour		✓	✓✓				
2.04 In balans				✓			✓✓
2.05 Koolhydratentaboe bij diabetes?					✓✓	✓	
2.06 Verbinden	✓✓						✓
2.07 Do you DRESS TO IMPRESS?		✓✓			✓		
2.08 Zelfmanagement		✓✓			✓		
2.09 Medicatieveiligheid en Veilige principes	✓✓			✓			
2.10 Telefonische communicatie, het nut van luisteren		✓✓					✓
2.11 Obesitas en de rol van de professional na bariatric	✓✓				✓		
2.12 Zicht op zorg		✓✓		✓			
2.13 Van allergie tot uitdaging, workshop kernkwadranten		✓✓					✓
Ronde 3: 15.40-16.40 uur							
3.01 / 4.01 blok cursus Insertietraining hormoon & koperen spiraal	✓✓				✓		
3.02 Kinder- en babyreanimatietraining	✓✓						✓
3.03 Over lijden		✓			✓		✓✓
3.04 De boodschappenkar					✓✓	✓	
3.05 Praten MET je baas (en niet OVER je baas)		✓✓	✓				
3.06 Wratten en plekjes aanstippen	✓✓			✓			
3.07 De niet-pratende peuter		✓✓			✓		
3.08 Oogheelkunde in een oogopslag	✓✓		✓			✓	
3.09 Registratie van het contact: SOEP met inhoud				✓✓		✓	
3.10 De Wmo? O, zit dat zo				✓	✓✓		
3.11 Overdracht tussen zorgprofessionals		✓	✓✓				
3.12 Diagnostisch Toets Overleg	✓✓						✓
3.13 Effectieve Communicatie		✓✓	✓				

welke workshop heeft welke competenties?

	medisch (en vakinhoudelijk) handelen	communicatie	samenwerking	organisatie (en financiering)	maatschappelijk handelen en preventie	kennis en wetenschap	professionaliteit en kwaliteit
Ronde 4: 16.50-17.50 uur							
4.01: zie bij 3.01	✓✓				✓		
4.02 Slaapslim					✓✓	✓	
4.03 Ik gebruik maar een heel klein beetje zout?	✓✓					✓	
4.04 Hechten	✓✓						✓
4.05 Training van werkbegeleiders			✓	✓✓			
4.06 De Schaal van Wellness		✓					✓✓
4.07 CRP; Wat moet je ermee?	✓✓			✓			
4.08 Proactief of reactief				✓			✓✓
4.09 Zorg voor de mantelzorg			✓		✓✓		
4.10 BULLSEYE; raak prikken in de schouder, hand en knie	✓✓						✓
4.11 Zwijgen is zilver, spreken is goud		✓✓	✓				
4.12 Patiëntenrechten en het nieuwe klachtrecht		✓		✓			✓✓
4.13 GGZ problematiek op de huisartsenpost, wie doet wat?		✓✓		✓			
Ronde 5: 19.00-20.00 uur							
5.01 / 6.01 blok cursus Hygiëne en infectiepreventie in de verloskundigenpraktijk				✓✓			✓
5.02 / 6.02 blok cursus Kennismaking met ABCDE methodiek	✓✓		✓				
5.03 Samenwerken: de ruimte tussen actie en reactie benutten		✓	✓✓				
5.04 Acute wond, valt dat te lijmen?	✓✓			✓			
5.05 Weg boekenplank. Welkom smartphone				✓✓		✓	
5.06 Business Case Valpreventie					✓✓	✓	
5.07 Wanneer is mijn bloeddruk goed?	✓✓					✓	
5.08 Toezichhoudende domotica in de thuissituatie				✓	✓✓		
5.09 Praktische waarde van Palliatieve Thuiszorg (PATZ)		✓	✓✓				
5.10 Problemen houden van mensen, haal ze in huis!		✓✓			✓		
5.11 Catheteriseren	✓✓						✓
5.12 Proctologische aandoeningen	✓✓		✓				
5.13 Diabetes challenge	✓✓				✓		
Ronde 6: 20.10-21.10 uur							
6.01: zie bij 5.01				✓✓			✓
6.02: zie bij 5.02	✓✓		✓				
6.03 Komt een asielzoeker bij de dokter		✓			✓✓		
6.04 Worry less. Run more.	✓✓	✓					
6.05 Verbeter je website. Hoe Virtueel Vitaal is uw website?		✓		✓✓			
6.06 De rode vlaggen app	✓✓			✓			
6.07 Vernieuwing bevolkingsonderzoek BMHK	✓✓				✓		
6.08 Mindfulness en omgaan met langdurige klachten		✓✓			✓		
6.09 Binden en boeien van personeel			✓✓	✓			
6.10 U heeft vast gehoord van LEAN...		✓	✓	✓✓			
6.11 Anorexia en depressie bij kinderen	✓✓		✓				
6.12 Kun jij 40mmHg zwachtelen? Ik daag je uit!	✓✓						✓
6.13 Klinisch onderzoek bij lage rugklachten	✓✓					✓	✓

Ronde 1: 13.00 – 14.00 uur

Keuze uit 2 plenaire bijeenkomsten.

1.01 Gastvrijheid in de gezondheidszorg.

Ik begrijp heel goed dat het er niet altijd makkelijker op wordt nu er zoveel gebeurt in uw bedrijfstak. Reorganisaties, veranderingen en verhoging van werkdruk maken het niet makkelijk om altijd maar vriendelijk en aardig tegen onze patiënten, bezoekers en collega's te zijn. Keerzijde is ook dat alle verandering groei betekent en je de mogelijkheid hebt om voor werkplezier te kiezen, ook al zit alles maar dan ook alles tegen.

Hoe geweldig zou het namelijk zijn als we elke dag met plezier naar ons werk gaan. Elke dag overladen worden met complimentjes, grote glimlachen en vriendelijke service. Elke dag weer een feest, omdat we weten dat juist die extra zorg en aandacht voor de patiënt, collega of bezoeker onze dag goed maakt.

Een droom? Ik denk het niet, ik denk dat wij het als mensen in ons hebben onze omgeving te beïnvloeden met ons gedrag. Ik denk dat we in staat zijn van elke dag een succes te maken. Ik weet dat wij zelf die keuze moeten maken, niemand anders doet het voor je.

En dat is mijn missie, ik werk dolgraag met mensen, organisaties die weer terug willen naar dat gastvrije gevoel. Weer willen groeien in communicatie en het gastvrije gedrag van medewerkers.

Als het niet gaat zoals het moet, dan moet het maar zoals het gaat, toch? In 2010 verandert er door mijn ongeluk een hoop. Ik heb dankzij mijn dwarslaesie geleerd om geluk te mogen ervaren. Elke dag weer, ook als de dag, ondanks 43 pillen per dag, begint met veel pijn. En of het nou fysieke pijn is, mentale pijn of organisatiepijn, dat maakt niet uit. Leuk is het niet, maar je kan er mee dealen als je daarvoor kiest. Ik doe niets anders dan metaforen en verhalen vertellen. Over super dienstverleners, over rare situaties op de werkvloer, in de trein en tijdens de lunch. Over oprecht aandacht geven, over de utopie van gastvrijheid, over lachen en over huilen. Over geluk zit niet in je benen, over omgang met de bezoeker en jouw collega. Over bliepmiepen, over de beste dienstverlener ter wereld: Joep mijn hulphond, over inspiratie en over motivatie. Hoe blijven wij nou die super gastvrije dienstverlener in een snel veranderende wereld.

Docent: Niek van den Adel, trainer TrainMark Trainings bureau

Vorm: informatief / vaardigheid

Leerdoelen: Waar bestaat gastvrijheid uit?

Hoe kan ik er vandaag mee aan de slag?

Max. aantal deeln.: 300

Hoofdkompetentie: communicatie

Nevenkompetentie: maatschappelijk handelen en preventie

Aan te bevelen voor: alle beroepsgroepen

1.02 Het pluis-niet pluisgevoel: een alledaagse vaardigheid , wetenschappelijk onderbouwd!

Het 'Pluis-niet pluis gevoel' is een diagnostisch kompas, dat ons door de dagelijkse drukte en de complexere situaties in de praktijk loodst.

In de moderne wereld waarin standaarden en richtlijnen een belangrijke plaats innemen, lijkt dit pluis-niet pluisgevoel een zweverig, niet evidence-based begrip.

De laatste tijd wordt hierover veel wetenschappelijke onderbouwing gepubliceerd.

Wij gaan u meevoeren op een reis door deze moderne wetenschappelijke ontwikkelingen en beginnen ver van u af om uiteindelijk dichtbij uw eigen pluis-niet pluisgevoel uit te komen.

Interactief en aan de hand van de alledaagse praktijkvoorbeelden gaat u dit zelf ervaren.

Zodat u de daarop volgende tijd dit gevoel serieus neemt en gaat toepassen in de praktijk van alledag.

Docenten:	Jan Paul Verdenius, huisarts Djoeke Krommendijk, praktijkondersteuner
Vorm:	discussie / informatief / vaardigheid
Leerdoelen:	Inzicht krijgen in pluis/niet pluis gevoel.
Max. aantal deeln.:	300
Hoofdcompetentie:	professionaliteit en kwaliteit
Nevencompetentie:	kennis en wetenschap
Aan te bevelen voor:	alle beroepsgroepen

Ronde 2: 14.10 – 15.10 uur

2.01 Lastige vragen aan de telefoon over orale anticonceptie.

Aan de telefoon krijg je als doktersassistent nog al eens lastige vragen over anticonceptie. Een vergeten pil, tussentijdse bloeding, bijwerkingen...

In deze interactieve sessie voor doktersassistenten zetten we alle anticonceptiekennis nog weer even op een rij en gaan we antwoorden vinden op de meest gestelde vragen over anticonceptie. Neem vooral de moeilijkste vragen die aan u gesteld worden, over anticonceptie, mee!

Docent:	Pieter Barnhoorn, huisarts te Roelofarendsveen
Vorm:	interactief/discussie
Leerdoelen:	<ul style="list-style-type: none"> • opfrissen kennis anticonceptie • antwoorden vinden op de meest gestelde vragen over anticonceptie
Max. aantal deeln.:	40
Hoofdcompetentie:	medisch (en vakinhoudelijk handelen)
Nevencompetentie:	communicatie
Aan te bevelen voor:	doktersassistenten

2.02 Kinder- en baby reanimatietraining.

Een reanimatiesetting bij kinderen of baby's, je moet er niet aan denken om het mee te maken en helemaal niet als je dan ook niet de vaardigheden beheerst. Bij veel reanimatietrainingen wordt de Baby- en Kinderreanimatie niet behandeld. Het reanimeren van en het gebruik van de AED bij baby's en kinderen neemt een aparte plaats in. Dit komt door verschil in oorzaak, anatomie en het verschil in de uitvoering van de reanimatie. De reanimatie van baby's en kinderen vergt een speciale training.

Docent: Mark Schelvis, docent AED/BLS/PBLS

Vorm: vaardigheid

Leerdoelen: De 4-stappenmethode voor reanimatie baby's en kinderen volgen.

Max. aantal deeln.: 16

Hoofdcompetentie: medisch (en vakinhoudelijk) handelen

Nevencompetentie: professionaliteit en kwaliteit

Aan te bevelen voor: alle beroepsgroepen

Let op: exact dezelfde workshop wordt ook in ronde 3 gegeven.

2.03 Health Tour.

Health Tour is een voorbeeld van een multidisciplinair programma wat een brug vormt tussen, zorg, sport en welzijn. Het is bedoeld voor iedereen die moeite heeft om in beweging te komen. Health Tour gaat uit van de "GG" methode, namelijk Gezondheid en Gedrag. We kijken naar het functioneren en wat iemand kan en wil qua bewegen. In deze workshop wordt dit programma als voorbeeld gebruikt om te laten zien en te discussiëren over een gezamenlijke aanpak. Wat is de Gezondheid en Gedrag methodiek en hoe kan de brug tussen zorg en bewegen blijvend worden gemaakt. We gaan hierbij in kaart brengen wat de bevorderende en belemmerende factoren zijn.

Docenten: Maartje Kuijpers, fysiotherapeut en ondernemer in de zorg en sport, Core-Active

Petra Doets, sr. beleidsmedewerker bij het KNGF

Vorm: discussie

Leerdoelen:

- Motiveren en activeren tot samenwerken ter bevordering van de gezondheid in de wijk;
- Leren samenwerken met andere disciplines binnen je eigen wijk en hoe kan de gemeente hierbij helpen;
- Leren hoe je iemand van zorg naar bewegen/sport toe kan krijgen.
- Informeren van het veranderde speelveld en wat de methode gezondheid en gedrag is t.o.v. ziekte en zorg

Max. aantal deeln.: 60

Hoofdcompetentie: samenwerking

Nevencompetentie: communicatie

Aan te bevelen voor: alle beroepsgroepen

2.04 In balans.

Als doktersassistent heb je het vaak te druk. Bovendien heb je stressvol werk. Plezier in het werk kan ervoor zorgen dat je minder gauw uitgeput raakt. In deze workshop komt aan de orde welke kenmerken het plezier in het werk vergroten.

Ook komt aan de orde hoe je met je werk om kunt gaan zodat je het als minder stressvol ervaart.

Belangrijk is dat je in balans blijft. Je blijft in balans als je leeft/werkt vanuit je kernwaarden. In deze workshop leer je over je kernwaarden. Ook is het belangrijk om niet stil te blijven staan, maar je te blijven ontwikkelen.

Docent: Sietsche van Gunst, onderwijskundige, NVDA

Vorm: discussie / informatief

Leerdoelen:

- De doktersassistente kent hulpbronnen die van belang zijn bij het wegnemen van het gevoel van stress in het werk.
- De doktersassistent is zich bewust van de kenmerken die plezier in het werk vergroten.
- De doktersassistent kent de eigen kernwaarden.
- De doktersassistent is zich bewust van het belang van continue ontwikkeling.

Max. aantal deeln.: 60

Hoofdcompetentie: professionaliteit en kwaliteit

Nevencompetentie: organisatie (en financiering)

Aan te bevelen voor: doktersassistenten en triagisten

2.05 Koolhydratentaboe bij diabetes?

Keer diabetes om is helemaal hot. De resultaten zijn super. Weg met de koolhydraten! Maar wat betekent dit nu in de praktijk voor de patiënt, voor de praktijkondersteuner, de diëtist en andere hulpverleners?

Tijdens deze workshop neem ik jullie mee op reis in de wereld van de koolhydraten, over de zin en onzin van deze aanpak bij diabetes.

Docent: Afra Ouwerkerk, diëtist Diëtistenpraktijk Afra Ouwerkerk, namens DeDenk (De Diëtistenvereniging Eerstelijns Noord Kennemerland)

Vorm: informatief / vaardigheid

Leerdoelen: Je krijgt inzicht over koolhydraatbeperkingen bij diabetes vanuit verschillende invalshoeken.

Max. aantal deeln.: 60

Hoofdcompetentie: maatschappelijk handelen en preventie

Nevencompetentie: kennis en wetenschap

Aan te bevelen voor: diëtisten, doktersassistenten, fysiotherapeuten, huisartsen, jeugdartsen, praktijkondersteuners, specialisten ouderengeneeskunde, verloskundigen en (wijk)verpleegkundigen

2.06 Verbinden.

Praktisch aan de slag met het oefenen van het aanleggen van verschillende (wond)verbanden. Vingerverband, polsverband, drukverband enkel, buddy-tape.

Docenten:	Simone Bot, coördinator netwerkscholingen DOKh, SOH Jacqueline van Son, docent, stage coördinator opleiding doktersassistent Horizon College
Vorm:	vaardigheid
Leerdoelen:	bekwaam zijn in het aanleggen van diverse wondverbanden
Max. aantal deeln.:	20
Hoofdkompetentie:	medisch (en vakinhoudelijk) handelen
Nevenkompetentie:	professionaliteit en kwaliteit
Aan te bevelen voor:	doktersassistenten en triagisten

2.07 Do you DRESS TO IMPRESS?

Wist jij dat maar liefst 93 % van een 1e indruk non verbaal is? En dat uiterlijk een belangrijke rol speelt bij het al dan niet serieus genomen worden door een ander? Eerlijk is het niet, maar helaas wel realiteit. Vaak denkt men dat kleding over mode gaat. Niets is minder waar. Kleding is een belangrijk communicatiemiddel. Kleding geeft je identiteit. Het vertelt wie je bent en wat je doet. En het beeld wat anderen van jou hebben bepaald. In de workshop "Do you DRESS TO IMPRESS?" maken we je bewust van het effect van kleding op je persoonlijke imago. En ga je met handige tips & trucs naar huis.

Docent:	Nicole Kroeze, Imago consulente en/of Elisabeth Meyer, Imago consulente DRESS TO IMPRESS
Vorm:	Informatief / vaardigheid
Leerdoelen:	Imago: laat jij zien wie je bent? Kleur: welke kleuren passen bij jouw persoonlijkheid? Stijl: tips & trucs om het beste uit jezelf te halen.
Max. aantal deeln.:	60
Hoofdkompetentie:	communicatie
Nevenkompetentie:	maatschappelijk handelen en preventie
Aan te bevelen voor:	alle beroepsgroepen

2.08 Zelfmanagement.

Diabetesvereniging Nederland hanteert een model dat de dialoog tussen zorgverlener en mens met diabetes kan verbeteren: " het pilotenmodel" , regie op eigen niveau. Een chronische ziekte is zowel de zorg van de patiënt als van de POH/PVK. Met wie en hoe neem, geef of deel je de regie? En wat heb je daar voor nodig!

Tijdens deze workshop krijg je spelenderwijs inzicht hoe je op basis van het pilotenmodel verschillende type mensen herkent en welke rol zij pakken en welke rol je daarbij zelf kan pakken.

Docent:	Angela de Rooij relatiebeheerder zorgverleners Diabetes Vereniging Nederland
Vorm:	discussie / informatief
Leerdoelen:	Het pilotenmodel kunnen inzetten tijdens de consulten met (chronische) patiënten
Max. aantal deeln.:	20
Hoofdcompetentie:	communicatie
Nevencompetentie:	maatschappelijk handelen en preventie
Aan te bevelen voor:	alle beroepsgroepen

2.09 Medicatieveiligheid en Veilige principes, wat betekent dit voor de taken en verantwoordelijkheden van de huisartsenpraktijk?

Na een korte introductie over medicatieveiligheid verkennen we interactief via een Quiz / spel de grijze gebieden bij de Veilige principes en bediscussiëren we de implicaties ervan voor de huisartsenpraktijk.

Docent:	Gemma Yocarini, senior adviseur Instituut Verantwoord Medicijngebruik (IVM)
Vorm:	discussie / informatief
Leerdoelen:	<ul style="list-style-type: none"> • De deelnemer kent de achtergronden van medicatieveiligheid als Hot item. • De deelnemer maakt kennis met de Veilige principes en gevolgen voor de taken en verantwoordelijkheden huisartsenpraktijk in de medicatieketen. • De deelnemers bespreken de implicaties van de Veilige principes in de praktijk.
Max. aantal deeln.:	60
Hoofdcompetentie:	medisch (en vakinhoudelijk) handelen
Nevencompetentie:	organisatie (en financiering)
Aan te bevelen voor:	apothekers, apothekersassistenten, doktersassistenten, huisartsen, praktijkondersteuners, specialisten ouderengeneeskunde en (wijk)verpleegkundigen

2.10 Telefonische communicatie, het nut van luisteren.

Luisteren, praten, lezen en schrijven zijn onze 4 taalvaardigheden. Hiervan is luisteren de moeilijkste en tegelijk meestal de meest waardevolle. Luisteren is moeilijk omdat de patiënt dan de regie heeft, de inhoudsdeskundige is en onze hoofden zo vol zitten met vragen waar we het antwoord op willen zoeken. Goed luisteren werkt prettiger en sneller, mits mensen in staat zijn hun verhaal te vertellen.

Docent:	Eddy Reynders, huisarts docent
----------------	--------------------------------

Vorm:	discussie / informatief / vaardigheid
Leerdoelen:	na afloop kan de deelnemer bepalen wanneer luisteren en wanneer praten de beste strategie is
Max. aantal deeln.:	40
Hoofdcompetentie:	communicatie
Nevencompetentie:	professionaliteit en kwaliteit
Aan te bevelen voor:	alle beroepsgroepen

2.11 Obesitas en de rol van de professional na bariatric.

12% van de Nederlandse volwassenen kampt met obesitas. De NHG standaard Obesitas schrijft een gecombineerde leefstijlinterventie voor. Obesitas gaat gepaard met comorbiditeiten zoals DM II, OSAS en hypertensie. Bariatric wordt steeds meer toegepast en heeft effect op comorbiditeit en daaraan gerelateerde medicatie. Wat zijn de criteria voor bariatric chirurgie? Waar dien je als professional aandacht voor te hebben in de follow up van deze patiëntengroep? Wat zijn de gevolgen op de lange termijn? Zijn er naast voordelen (gewichtverlies) ook nadelen? Waar moet u rekening mee houden als u nieuwe medicatie voor wilt schrijven? Hoe zit het met zwangerschap na bariatric chirurgie? In deze workshop komen bovengenoemde aspecten allemaal aan bod. Uiteraard is er ruimte om ervaringen te delen en vragen te stellen.

Docent:	Madelène Kuipers, arts Nederlandse Obesitas Kliniek (voormalig huisarts)
Vorm:	discussie / informatief
Leerdoelen:	<ul style="list-style-type: none"> • inclusie criteria bariatric chirurgie • effect bariatric chirurgie op comorbiditeit • aandachtspunten in follow up na bariatric chirurgie
Max. aantal deeln.:	60
Hoofdcompetentie:	medisch (en vakinhoudelijk) handelen
Nevencompetentie:	maatschappelijk handelen en preventie
Aan te bevelen voor:	apothekers, apothekersassistenten, diëtisten, doktersassistenten, huisartsen, praktijkondersteuners, verloskundigen en verpleegkundigen

2.12 Zicht op zorg.

Binnen de zorg is communicatie en afstemming tussen hulpverleners zeer belangrijk en misschien wel steeds belangrijker, vooral bij complexe patiënten waar meerdere hulpverleners bij betrokken zijn.

ZichtopZorg is een nieuw, veilig communicatiemedium voor de zorg.

Het is een combinatie van de mogelijkheden van Whatsapp en Skype, bruikbaar voor alle medewerkers in de zorg, zodat we elkaar makkelijker kunnen bereiken. Het is te gebruiken op PC, android en iOS. Een soort intranet voor de zorg.

In de workshop zullen we laten zien wat het is, wat het kan en u kennis laten maken met de mogelijkheden in een demonstratie en hands-on.

Docent:	Sipke Smits, huisarts
Vorm:	informatief / vaardigheid / kennismaking
Leerdoelen:	Na de workshop kunt u een account aanmaken of u heeft dit tijdens de workshop gedaan en u kunt de belangrijkste mogelijkheden van ZichtopZorg gebruiken; veilig berichten versturen, aanmaken van een groep, opzetten van een beeldverbinding met een of meerdere personen en veilig versturen van bestanden via ZichtopZorg. Verder heeft u handvatten gekregen om mede-hulpverleners te motiveren ook van ZichtopZorg gebruik te maken, zodat een intranet voor de zorg ontstaat in onze regio.
Max. aantal deeln.:	60
Hoofdcompetentie:	communicatie
Nevencompetentie:	organisatie (en financiering)
Aan te bevelen voor:	alle beroepsgroepen

2.13 Van allergie tot uitdaging, workshop kernkwadranten.

Zijn er mensen (patiënten, collega's) waar je een beetje jeuk van krijgt of je aan stoort? Wil je uitgedaagd worden om daar verandering in te brengen?

Met behulp van kernkwadranten onderzoeken we waar jouw kwaliteiten liggen en hoe deze nog optimaler in te zetten in interactie met anderen.

Docent:	volgt
Vorm:	interactieve workshop
Leerdoelen:	Na afloop weet je om de valkuilen heen te lopen. Meer inzicht in eigen gedrag in relatie tot de ander.
Max. aantal deeln.:	30
Hoofdcompetentie:	communicatie
Nevencompetentie:	professionaliteit en kwaliteit
Aan te bevelen voor:	alle beroepsgroepen

2.14 Netwerkronde

In de rondes 2 t/m 4 kunt u een rondgang maken om te netwerken bij de standhouders op de nascholingsmarkt.

Iedere cursist dient zich voor in ieder geval één netwerkronde op te geven.

Let wel: *Als u op de website geen netwerkronde heeft aangegeven, dan delen wij u zelf op een netwerkronde in!*

Mede door de standhouders op de beurs kunnen we deze Dag van de Eerstelij voor een aantrekkelijke cursusprijs aanbieden!

Ronde 3: 15.40 – 16.40 uur

3.01 / 4.01 Insertietraining hormoon & koperen spiraal (blok van 2 uur).

In deze 2-uur durende workshop, onder leiding van Pieter Barnhoorn (huisarts te Roelofarendsveen) gaan we oefenen met het plaatsen van 2 spiralen. In het eerste uur komt het hormoonhoudend spiraal aan de orde, in het tweede uur het koperspiraal. Naast deze vaardigheid krijgt u ook een korte uitleg over de indicaties en contra-indicaties van beide spiralen. Bovendien is er tijdens de cursus ruimte om uw eigen vragen en ervaring m.b.t. spiralen te bespreken.

Docent: Pieter Barnhoorn, huisarts te Roelofarendsveen
Mededocenten: Annelies Koop, Project Manager, Titus Health Care
Karlijn Horsthuis, Liaison Officer, Titus Health Care
Genevieve van Spaendonck, Field Sales Management
Womens Health Bayer

Vorm: vaardigheidstraining

Leerdoelen:

- Het plaatsen van een hormoonspiraal volgens protocol.
- Het plaatsen van een koperen spiraal volgens protocol.
- Bespreken eigen vragen en ervaring m.b.t. spiralen.

Max. aantal deeln.: 40

Hoofdcompetentie: medisch (en vakinhoudelijk) handelen

Nevencompetentie: maatschappelijk handelen en preventie

Aan te bevelen voor: huisartsen en verloskundigen

Let op: deze workshop duurt ruim 2 uur (van 15.40-17.50 uur).

3.02 Kinder- en baby reanimatietraining.

Een reanimatiesetting bij kinderen of baby's, je moet er niet aan denken om het mee te maken en helemaal niet als je dan ook niet de vaardigheden beheerst. Bij veel reanimatietrainingen wordt de Baby- en Kinderreanimatie niet behandeld. Het reanimeren van en het gebruik van de AED bij baby's en kinderen neemt een aparte plaats in. Dit komt door verschil in oorzaak, anatomie en het verschil in de uitvoering van de reanimatie. De reanimatie van baby's en kinderen vergt een speciale training.

Docent: Mark Schelvis, docent AED/BLS/PBLS

Vorm: vaardigheid

Leerdoelen: De 4-stappenmethode voor reanimatie baby's en kinderen volgen.

Max. aantal deeln.: 16

Hoofdcompetentie: medisch (en vakinhoudelijk) handelen

Nevencompetentie: professionaliteit en kwaliteit

Aan te bevelen voor: alle beroepsgroepen

Let op: exact dezelfde workshop wordt ook in ronde 2 gegeven.

3.03 Over lijden.

Leven en lijden zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden.

Iedereen weet het, toch is het moeilijk lijden van een ander of jezelf onder ogen te zien en er mee te leven. In de zorg hebben we dagelijks met dit dilemma te maken.

We gaan in de workshop in op mechanismen die een rol spelen bij onze moeizame relatie met lijden, van zorgverleners en patiënten. We zullen lijden moeten erkennen als horend bij het leven. In een korte inleiding komen diverse psychotherapeutische richtingen aan de orde om te laten zien hoe mensen omgaan met negatieve gevoelens.

Door stress kunnen we ook ons vermogen tot ons verdiepen in een ander verliezen.

In de workshop oefenen we met het herkennen van de eigen strategieën om met lijden om te gaan en zo nodig aan te passen. Vlucht ik er voor weg, ontken ik het of vecht ik er tegen? De compassietraining ontwikkelde manieren om te zijn met lijden, het te verdragen. We doen een oefening om hiermee kennis te maken.

Docent: Rienke de Weme, psychiater

Vorm: informatief / vaardigheid

Leerdoelen: Na de workshop hebt u meer zicht op de manier waarop wij allen omgaan met lijden en ziekte. Door het oefenen wordt u zich bewust van eigen strategieën om hiermee om te gaan. Er wordt een aanzet gemaakt tot het verdragen van lijden.

Max. aantal deeln.: 60

Hoofdcompetentie: professionaliteit en kwaliteit

Nevencompetentie: communicatie

Aan te bevelen voor: diëtisten, doktersassistenten, eerstelijns psychologen, ergotherapeuten, fysiotherapeuten, huisartsen, jeugdartsen, kraamverzorgenden, logopedisten, manueel therapeuten, oefentherapeuten, praktijkondersteuners, specialisten ouderengeneeskunde, verloskundigen, verzorgenden en (wijk)verpleegkundigen

3.04 De boodschappenkar.

Voeding is een hot thema. Veel mensen zijn dan ook het spoor bijster en weten niet meer hoe te eten. Tijdens deze workshop gaan we even helemaal terug naar de basis. We proberen de veranderingen in de onlangs vernieuwde voedingsrichtlijnen (eind 2015) praktisch te vertalen naar de praktijk. Aan het eind van de workshop weten we weer wat we in onze boodschappenkar kunnen stoppen!

Iedereen is welkom om zich aan te melden voor de workshop. Goed om te melden is dat voor diëtisten de workshop naar verwachting niet vernieuwend is, maar ben je nieuwsgierig of heb je behoefte aan inspiratie dan staat de deur natuurlijk open.

Docent: Anne Mesman-de Winter, Diëtist Voedingsadviesbureau De Winter namens Diëtisten Netwerk Zuid Holland Noord

Vorm: discussie / informatief / interactief

Leerdoelen:	De deelnemer krijgt meer inzicht in de vernieuwde voedingsrichtlijnen; De deelnemer leert de veranderde voedingsinzichten beter toe te passen in de praktijk.
Max. aantal deeln.:	30
Hoofdcompetentie:	maatschappelijk handelen en preventie
Nevencompetentie:	kennis en wetenschap
Aan te bevelen voor:	alle beroepsgroepen

3.05 Praten MET je baas (en niet OVER je baas).

In een praktijk zijn er verschillende taken, rollen en verhoudingen. Hoe communiceer jij met je “meerdere”? En hoe gaat het met de POH en praktijkassistent onderling? Hoe positioneer jij je in je team? Hoe zorg je voor wat jij van belang vindt?

In deze workshop, gebaseerd op de Roos van Leary, leer je effectief(er) te communiceren, in het bijzonder waar het gaat over “boven” en “onder”, “samen” en “tegen”.

Docent:	Ilonka Brugemann, huisarts, supervisor, trainer, coach, www.sense-coaching.nl
Vorm:	interactieve workshop
Leerdoelen:	Na afloop van deze workshop is de Roos van Leary bekend/heb je inzicht in je eigen communicatie stijl(en)/is je arsenaal uitgebreid zodat communicatie prettiger en effectiever verloopt.
Max. aantal deeln.:	18
Hoofdcompetentie:	communicatie
Nevencompetentie:	samenwerking
Aan te bevelen voor:	doktersassistenten en triagisten

3.06 Wratten en plekjes aanstippen.

Leer tijdens deze workshop de meeste wratten herkennen en behandelen. Waar let u op? Wat is normaal en wat wijkt af. Wat kunt uzelf en wat kan de dermatoloog voor u betekenen?

Docent:	Dr. Rogier Heide, Dermatoloog Dermicis
Vorm:	informatief
Leerdoelen:	Herkennen en behandelen van wratten
Max. aantal deeln.:	30
Hoofdcompetentie:	medisch (en vakinhoudelijk) handelen
Nevencompetentie:	organisatie (en financiering)
Aan te bevelen voor:	doktersassistenten en huisartsen

3.07 De niet-pratende peuter.

Taalontwikkelingsstoornissen (TOS) komen vaker voor dan u denkt, maar veel mensen weten niet wat het is. Iemand met TOS heeft bijvoorbeeld moeite met praten of het begrijpen van taal. TOS kan grote gevolgen hebben voor de ontwikkeling van het kind. In deze workshop wordt uitgelegd wat TOS is, wat het betekent voor de ontwikkeling van kinderen en hoe u het herkent. Ook kunt u tijdens de workshop zelf ervaren wat het is om een TOS te hebben.

Docenten:	Marjolein Klompmaker, logopediste Koninklijke Kentalis Francis Doesburg, logopediste Koninklijke Kentalis, Omstelling voor kinderen/volwassenen met Taalontwikkelingsstoornis en auditieve beperking
Vorm:	informatief, interactief
Leerdoelen:	- wat betekent TOS (taalontwikkelingsstoornis) - wat betekent TOS voor de ontwikkeling van het kind - hoe kan ik TOS herkennen?
Max. aantal deeln.:	60
Hoofdcompetentie:	communicatie
Nevencompetentie:	maatschappelijk handelen en preventie
Aan te bevelen voor:	doktersassistenten, eerstelijnspsychologen, huisartsen, jeugdartsen, logopedisten en praktijkondersteuners

3.08 Oogheelkunde in een oogopslag.

Wat kan een rood oog allemaal betekenen, is het besmettelijk en naar wie moet de patiënt worden doorgestuurd? Krijg je vaak vragen van patiënten over oogklachten maar weet je niet wanneer iets spoed is? Vraag je je ook af wat de rol van een orthoptist is bij de oogarts en wat een optometrist doet? Deze en vele andere vragen worden o.b.v. klachten zoals de patiënt ze ervaart in deze workshop inzichtelijk gemaakt.

Docenten:	Dr. Barbara Wensing, oogarts Oogcentrum Noordholland Esen Selek, optometrist Oogcentrum Noordholland
Vorm:	informatief
Leerdoelen:	meest voorkomende oogziekten herkennen, weten wanneer een oogklacht urgent is, wat kun je zelf afhandelen en wat moet naar wie worden doorgestuurd, wat doen de oogartsen vs optometristen en orthoptisten
Max. aantal deeln.:	60
Hoofdcompetentie:	medisch (en vakinhoudelijk) handelen
Nevencompetentie:	samenwerking, kennis en wetenschap
Aan te bevelen voor:	doktersassistenten, huisartsen, jeugdartsen, kraamverzorgenden, praktijkondersteuners, specialisten ouderengeneeskunde, triagisten, verloskundigen en (wijk)verpleegkundigen

3.09 Registratie van het contact: SOEP met inhoud.

Hoe registreer jij in de SOEP? Tijdens consult-voering is het heel belangrijk om de registratie van het contact duidelijk te noteren. Wat noteer je wel en waar. Wat is niet belangrijk. met behulp van casuïstiek uit de praktijk zullen we dit behandelen.

Docenten:	Simone Bot, triagist SOH Axel Fremeijer, huisarts
Vorm:	vaardigheid
Leerdoelen:	registreren volgens de richtlijnen
Max. aantal deeln.:	30
Hoofdcompetentie:	organisatie (en financiering)
Nevencompetentie:	kennis en wetenschap
Aan te bevelen voor:	doktersassistenten, fysiotherapeuten, praktijkondersteuners en triagisten

3.10 De Wmo? O, zit dat zo.

Wat betekent het voor de zorg en ondersteuning van patiënten nu vanuit de gemeente wordt ingezet op 'langer zelfstandig thuis blijven wonen'? Wat zijn de belangrijkste veranderingen en hoe heeft u daar als zorgverlener mee te maken? Wat kan een WMO klantmanager voor u betekenen? Hoe ziet u daarin de rol van de huisartsenpraktijk?

Docent:	Sanne de Moel, klantmanager wmo Gemeente Alkmaar
Vorm:	discussie / informatief
Leerdoelen:	bekendheid organisatie, werkwijze en tijdsfad WMO. Bekendheid welke hulpmiddelen, qua vervoer en hulpmiddelen thuis, door wie geleverd en wel/ niet vergoed worden.
Max. aantal deeln.:	60
Hoofdcompetentie:	maatschappelijk handelen en preventie
Nevencompetentie:	organisatie (en financiering)
Aan te bevelen voor:	alle beroepsgroepen

3.11 Overdracht tussen zorgprofessionals.

Slechte communicatie kan tot grote risicovolle situaties leiden. Wanneer niet eenduidig, consequent en snel wordt gecommuniceerd over de conditie van een patiënt, kan de situatie ontsporen waardoor de patiënt niet de gewenste zorg krijgt en schade oploopt.

In deze training behandelen we de SBAR-methode (Situation, Background, Assessment, Recommendation). De SBAR-methode is de internationale standaard voor het overdragen van je patiënt aan andere disciplines.

Maar ik werk al met SOEP of MIST of draag over via mijn eigen principes waarom dan SBAR?? is een veelgehoorde opmerking.

In deze workshop worden de voordelen van de SBAR-methode aangetoond en vooral ook het belang van een eenduidige manier van overdracht en communicatie.

Aan de hand van casuïstiek die je gegeven wordt en eigen ervaring oefenen we de SBAR-methode.

Docenten:	Chris Mes, ambulanceverpleegkundige Caroline Spencer-van den Braken, huisarts
Vorm:	informatief / vaardigheid
Leerdoelen:	Gestructureerde overdracht kunnen doen in acute situaties binnen ketenpartners.
Max. aantal deeln.:	20
Hoofdcompetentie:	samenwerking
Nevencompetentie:	communicatie
Aan te bevelen voor:	alle beroepsgroepen

3.12 Diagnostisch Toets Overleg.

Gezamenlijk onderzoeken we de diverse mogelijkheden van een DTO. We bespreken mogelijke onderwerpen, werkvormen, uit te nodigen consultants en mogelijkheden tot het bespreken van de interdoktervariatie (benchmark) Toetsgroeponderwijs is effectief, goedkoop, dichtbij huis en geeft gelegenheid tot socializen met directe collega's. Heel soms is het misschien een tikje saai, DTO kan weer eens een frisse blik geven op je functioneren.

Docent:	Hans van Wijland, Perifeer Accreditatie Medewerker (PAM) Noord-Holland
Vorm:	discussie / informatief
Leerdoelen:	Opdoen van inspiratie en praktische kennis met betrekking tot het organiseren van DTO
Max. aantal deeln.:	60
Hoofdcompetentie:	medisch (en vakinhoudelijk) handelen
Nevencompetentie:	professionaliteit en kwaliteit
Aan te bevelen voor:	huisartsen

3.13 Effectieve Communicatie.

Het Handboek Effectieve Communicatie in de huisartsenzorg is onlangs verschenen als derde handboek in de NHG reeks. Communicatie tussen zorgverlener en patiënt is het uiteindelijke resultaat van het gemeenschappelijke contact tussen beiden, en effectieve professionele communicatie zorgt voor een constructieve werkrelatie, als basis van medisch handelen. Daarbij gaat het om tot stand brengen van 'rapport' en het voorkomen van misverstanden en conflicten.

Docenten:	Maartje Keijzer, theaterwetenschapper/dramaturg en trainer non-verbale communicatie Nard Verdonschot, acteur, schrijver en regisseur
Vorm:	informatief / vaardigheid
Leerdoelen:	Hoe geef je je behoeften en grenzen aan en hoe zorg je ervoor dat de ander naar je luistert en je die ander zelf kunt

horen, ondanks tijdsdruk, vooringenomenheid of negatieve emoties?

Max. aantal deeln.:

60

Hoofdcompetentie:

communicatie

Nevencompetentie:

samenwerking

Aan te bevelen voor:

alle beroepsgroepen

3.14 Netwerkronde

In de rondes 2 t/m 4 kunt u een rondgang maken om te netwerken bij de standhouders op de nascholingsmarkt.

Iedere cursist dient zich voor in ieder geval één netwerkronde op te geven.

Let wel: ***Als u op de website geen netwerkronde heeft aangegeven, dan delen wij u zelf op een netwerkronde in!***

Mede door de standhouders op de beurs kunnen we deze Dag van de Eerstelij voor een aantrekkelijke cursusprijs aanbieden!

Ronde 4: 16.50 – 17.50 uur

4.01 Vervolg Insertietraining hormoon & koperen spiraal (blok van 2 uur).

Zie bij 3.01

4.02 SlaapSlim.

Tijdens de workshop SlaapSlim leert u hoe u een slaapprobleem bij cliënten kunt herkennen en welke gedragingen, emoties en cognities ervoor kunnen zorgen dat slapeloosheid een chronisch karakter krijgt. Daarnaast worden, aan de hand van praktijkvoorbeelden, behandelmethoden besproken die vanuit de wetenschappelijke literatuur effectief zijn gebleken. Zo weet u na afloop wat de Do's en Dont's zijn bij het aanpakken van een slaapprobleem en kunt u praktische oefeningen direct inzetten in uw werk als behandelaar.

Docenten: Manon Wentink, oefentherapeut, docent en onderzoeker SlaapSlim, Hogeschool van Amsterdam, Leids Universitair Medisch Centrum

Evelien Seijger, Psychosomatisch oefentherapeut SlaapSlim en oefentherapie Mensendieck Haarlem-Oost informatief / vaardigheid

Vorm:

Leerdoelen:

- Heb je inzicht in de ontstaanswijze van acute en chronische slapeloosheid
- Kun je factoren die slapeloosheid veroorzaken herkennen in een casus
- Heb je inzicht in gedragsmatige behandelmethoden van slapeloosheid
- Kun je gedragsmatige behandelmethoden toepassen op een casus ter bevordering van de slaap

Max. aantal deeln.: 40

Hoofdcompetentie: maatschappelijk handelen en preventie

Nevencompetentie: kennis en wetenschap

Aan te bevelen voor: eerstelijns psychologen, fysiotherapeuten, huisartsen, oefentherapeuten en praktijkondersteuners

4.03 Ik gebruik maar een heel klein beetje zout?

Ja maar ik gebruik maar een heel klein beetje zout over mijn aardappelen? Diëtist Anne merkt dat zout een best moeilijk te motiveren thema is. Dat iemand minder calorieën nodig heeft hoeft je vaak niet uit te leggen, maar het gebruik van de zoutpot is bij veel mensen met de paplepel ingegoten. Tijdens de workshop laten we je zien dat het heel gemakkelijk is om teveel zout binnen te krijgen. Een praktische workshop om inspiratie te krijgen en zo je cliënt te motiveren om echt te gaan minderen met zout. Goed om te

melden is dat voor diëtisten de workshop naar verwachting niet vernieuwend is, maar ben je nieuwsgierig of heb je behoefte aan inspiratie dan staat de deur natuurlijk open.

Docent:	Anne Mesman-de Winter, Diëtist Voedingsadviesbureau De Winter namens Diëtisten Netwerk Zuid Holland Noord
Vorm:	discussie / informatief / interactief
Leerdoelen:	<ul style="list-style-type: none"> • De deelnemer krijgt tijdens de workshop met name meer inzicht in zoutbevattende producten; • De deelnemer leert in het kort over de gezondheidsrisico's van het gebruik van te veel zout.
Max. aantal deeln.:	60
Hoofdkompetentie:	medisch (en vakinhoudelijk) handelen
Nevenkompetentie:	kennis en wetenschap
Aan te bevelen voor:	alle beroepsgroepen

4.04 Hechten.

Een actieve workshop voor wie een vaardigheid wil oprfrissen, of een eerste stap wil zetten om deze aan te leren.

Docenten:	Simone Bot, coördinator netwerkscholingen DOKh, SOH Caroline Spencer-van den Braken, huisarts
Vorm:	vaardigheid
Leerdoelen:	Aan het eind van deze workshop heb je meer inzicht in wanneer te hechten, waarmee te hechten (plakken of niet plakken), met welke draad te hechten, en een tweetal hechttechnieken (de enkelvoudige hechtsteek en Donati/matrashechting.)
Max. aantal deeln.:	40
Hoofdkompetentie:	medisch (en vakinhoudelijk) handelen
Nevenkompetentie:	professionaliteit en kwaliteit
Aan te bevelen voor:	doktersassistenten, huisartsen, specialisten ouderengeneeskunde, triagisten, verloskundigen, verzorgenden en (wijk)verpleegkundigen

4.05 Training van werkbegeleiders.

Het begeleiden van stagiaires is niet eenvoudig. Het Horizon College geeft hierin bruikbare handvatten. De training geldt voor alle begeleiders en is niet specifiek voor stagiaires van het Horizon.

De volgende onderwerpen komen tijdens deze training kort aan bod:

- de zin en onzin van het maken van leerdoelen.
- het werken aan stageopdrachten.
- het voeren van evaluatie gesprekken, gepland of ad hoc?
- het voeren van een slecht nieuws gesprek.
- het invullen van de beoordelingsformulieren.

- het geven van feedback.
- de STEAG examen opdrachten

Docenten:	Jacqueline van Son, docent, stage coördinator opleiding doktersassistent Horizon College Myrjam de Krijger, docent, coördinator opleiding doktersassistent Horizon College
Vorm:	discussie / informatief / vaardigheid
Leerdoelen:	<ul style="list-style-type: none"> • De deelnemer heeft de basis handvatten om begeleiding te verlenen aan een leerling doktersassistent. • De deelnemer weet hoe zij een leerling doktersassistent tijdens de stage kan beoordelen en feedback kan geven.
Max. aantal deeln.:	60
Hoofdkompetentie:	organisatie (en financiering)
Nevenkompetentie:	samenwerking
Aan te bevelen voor:	apothekers, apothekersassistenten, doktersassistenten, kraamverzorgenden en verzorgenden

4.06 De Schaal van Wellness, jouw stijl van cliënt- en/of patiëntbejegening.

Tijdens deze workshop gaan we het eens niet over de inhoud hebben maar over jou, over het hoe!

Geen twee zorgprofessionals zijn gelijk. Iedere zorgprofessional heeft een eigen stijl van cliënt/patiëntbejegening. De Schaal van Wellness maakt die bejegeningstijl van jou en je eventuele teamgenoten op een praktische en eenvoudige manier zichtbaar. Waarom kies jij voor juist die ene bejegeningstijl en is het effect van die bejegeningstijl wel gewenst? Wat levert het op voor de cliënt/patiënt? En wat levert het jou persoonlijk op? Tijdens deze workshop maak je kennis met De Schaal van Wellness en herken je in een handomdraai je eigen stijl van bejegening, het effect daarvan en of je hier wel blij mee moet zijn.

Typisch Paul Pardon: confronterend, besmettelijk enthousiast, luisteraar, ontdekker, inspirator en bruggenbouwer, neemt zichzelf met een korrel zout, neemt zijn werk heel serieus.

Docent:	Paul Pardon, Trainer/coach/spreker/auteur Paul Pardon Training & Advies
Vorm:	discussie / informatief / vaardigheid / bewustwording
Leerdoelen:	Bewustwording van stijl van cliënt/patiëntbejegening middels praktische werkmethoediek De Schaal van Wellness.
Max. aantal deeln.:	60
Hoofdkompetentie:	professionaliteit en kwaliteit
Nevenkompetentie:	communicatie
Aan te bevelen voor:	alle beroepsgroepen (voor iedere professional die zich bewust wil worden van zijn/haar bejegeningstijl)

4.07 CRP; Wat moet je ermee?

Er is een CRP-meter op jouw werkplek neergezet. Mooi hoor, maar nu moet jij ermee aan de slag. De verwachtingsvolle ogen van dokters en patiënten zijn op jou gericht...

Wat kun je eigenlijk met zo'n meter? Hoe werkt het? Hoe vermijd je valkuilen?

In dit uur kom je alles te weten over de CRP-meting. De vingerprikmethode, de theorie achter de meting en valkuilen en fouten in de bepaling. Na deze scholing kun je patiënten goed informeren en de bepaling feilloos uitvoeren.

Docent:	Muriël Tillemans, huisarts
Vorm:	informatief / vaardigheid
Leerdoelen:	<ul style="list-style-type: none"> • indicatie en interpretatie CRP • valkuilen bij uitvoeren test CRP

Max. aantal deeln.: 30

Hoofdcompetentie: medisch (en vakinhoudelijk) handelen

Nevencompetentie: organisatie (en financiering)

Aan te bevelen voor: doktersassistenten en triagisten

4.08 Proactief of reactief; welke rol neem jij als POH in alle veranderingen?

De ontwikkelingen binnen de huisartsenzorg gaan hard. En als praktijkondersteuner heb je misschien het idee dat het je allemaal maar overkomt en dat je geen invloed kunt uitoefenen. Niets in minder waar maar hoe pak jij jouw rol? Proactief of reactief?

Tijdens de workshop gaan we aan de slag met achterhalen van jouw denkstijl. En onderzoeken jouw beïnvloedingsmogelijkheden en strategieën om invloed en betrokkenheid te vergroten!

Docenten:	Mevr. J.E. (Mies) van Amersfoort, opleidingscoördinator opleiding POH-S mevr. Y.E. (Yvonne) Zoetigheid, opleidingsadviseur Inholland Academy
------------------	--

Vorm: discussie / vaardigheid

Leerdoelen: De deelnemer heeft nagedacht over zijn/haar rol in de huidige en toekomstige ontwikkelingen in de huisartsenzorg.

Max. aantal deeln.: 20

Hoofdcompetentie: professionaliteit en kwaliteit

Nevencompetentie: organisatie (en financiering)

Aan te bevelen voor: praktijkondersteuners en verpleegkundigen

4.09 Zorg voor de mantelzorger.

Door de ontwikkelingen in de maatschappij zijn steeds meer mensen mantelzorger. Naast de zorg voor eigen gezin/huishouden hebben zij ook de zorg voor bijvoorbeeld steeds ouder wordende ouders, chronisch zieke familieleden, minder mobiele burens etc. De huidige wet en regelgeving t.a.v. financiële vergoedingen en indicaties is er ook niet makkelijker op geworden. Overbelasting ligt op de loer.

Heeft u als zorgverlener zicht op wie van uw patiënten een mantelzorgtaak hebben? Hoe signaleert u overbelasting bij hen? Als u dan naar een mantelzorgorganisatie zou verwijzen, wat kan die organisatie bieden?

Docent:	Marleen van der Vliet, mantelzorgconsulent Welzijn Bergen
Vorm:	discussie
Leerdoelen:	Na deze workshop heeft u meer inzicht in deze doelgroep en welke ondersteuning zij bij een mantelzorgorganisatie kunnen krijgen.
Max. aantal deeln.:	60
Hoofdcompetentie:	maatschappelijk handelen en preventie
Nevencompetentie:	samenwerking
Aan te bevelen voor:	alle beroepsgroepen

4.10 BULLSEYE; raak prikken in de schouder, hand en knie.

Wat is er nu mooier dan een patiënt met één enkele injectie voor altijd van z'n gewrichtspijn af helpen. Dat levert u een gelukkige patiënt met grenzeloos vertrouwen in uw kundigheid. Wie wil dat nu niet?!

De meest voorkomende indicaties voor injectiebehandeling van de schouder, de knie, de hand en de pols worden besproken. Met illustraties en korte video's worden praktische tips toegelicht.

Docenten:	Lucien Keijser, orthopedisch chirurg Noordwest Ziekenhuisgroep Jaap Quist, orthopedisch chirurg Noordwest Ziekenhuisgroep
Vorm:	informatief, illustratief met korte instructie video's
Leerdoelen:	<ul style="list-style-type: none"> • de meest voorkomende indicaties herkennen • tips en tricks kennen voor een succesvolle behandeling zonder "plankenkoorts"
Max. aantal deeln.:	60
Hoofdcompetentie:	medisch (en vakinhoudelijk) handelen
Nevencompetentie:	professionaliteit en kwaliteit
Aan te bevelen voor:	huisartsen en specialisten ouderengeneeskunde

4.11 Zwijgen is zilver, spreken is goud.

Een workshop over feedback. Hoe gaat dat bij jou in de praktijk? We hebben allemaal ooit wel geleerd hoe feedback te geven en te ontvangen, maar de dagelijkse praktijk is weerbarstig. Durf jij je collega, je leidinggevende en misschien zelfs patiënten feedback te geven? Hoe doe je dat en heeft dat het effect dat je er mee beoogt? Zou je deze essentiële vaardigheid voor goede samenwerking wel (beter) onder de knie willen krijgen? Kom dan naar deze workshop.

Docent:	Ilonka Brugemann, huisarts, supervisor, trainer, coach, www.sense-coaching.nl
----------------	---

Vorm:	interactieve workshop
Leerdoelen:	Na afloop van deze workshop: <ul style="list-style-type: none"> • is kennis over feedback opgefrist; • inzicht in barrières en valkuilen vergroot • is je vaardigheid en lef toegenomen • kan je morgen met het geleerde aan de slag in de praktijk.
Max. aantal deeln.:	18
Hoofdcompetentie:	communicatie
Nevencompetentie:	samenwerking
Aan te bevelen voor:	alle beroepsgroepen

4.12 Patiëntenrechten en het nieuwe klachtrecht voor de eerstelijns gezondheidszorg.

Alle eerstelijns hulpverleners hebben te maken met patiëntenrechten en soms ook met het klachtrecht. Een agressieve patiënt de praktijk uitzetten, mag dat zomaar? Toestemming voor de behandeling bij minderjarigen, hoe zit dat ook alweer? In deze scholing wordt er uitleg gegeven over een aantal belangrijke patiëntenrechten aan de hand van casuïstiek.

De werking van het huidige klacht- en tuchtrecht komt aan de orde en door middel van een spannende quiz wordt de nieuwe Wet kwaliteit, klachten en geschillen zorg (Wkkgz) uitgelegd. Wat betekent deze nieuwe wet voor de eerstelijns hulpverlener? Ook andere nieuwe wetgeving op het gebied van het gezondheidsrecht komt aan de orde.

Kortom: een nuttige scholing voor elke eerstelijns hulpverlener die zijn of haar juridische kennis weer wil oprispen en op de hoogte gebracht wil worden van de laatste relevante regelgeving.

Docent:	Olga Floris, docent Gezondheidsrecht van de Erasmus Universiteit Rotterdam en voorzitter/lid diverse commissie/colleges op het gebied van klacht- en tuchtrecht
Vorm:	discussie / informatief / vaardigheid
Leerdoelen:	De deelnemer heeft kennis van de nieuwe kwaliteits- en klachtwet en weet dit toe te passen in de praktijk.
Max. aantal deeln.:	60
Hoofdcompetentie:	professionaliteit en kwaliteit
Nevencompetentie:	communicatie en organisatie (en financiering)
Aan te bevelen voor:	alle beroepsgroepen

4.13 GGZ problematiek op de huisartsenpost, wie doet wat?

De omgang met GGZ cliënten op de huisartsenpost kan lastig zijn.

Denk aan het omgaan met het wisselende appèl op hulp, of het omgaan met risicovol gedrag..... En, hoe kun je goed samenwerken en elkaar aanvullen?

De POH GGZ in de huisartsenpost is een nieuw en uniek fenomeen. Er is een

succesvolle pilot gedraaid op de huisartspost Zuid-Kennemerland, waarbij de POH GGZ een eigen plek heeft verworven binnen de HAP.

Docent:	Inge Kramer, SPV, POH GGZ Jantinus Veenstra, SPV, POH GGZ
Vorm:	discussie / informatief
Leerdoelen:	<ul style="list-style-type: none"> • Bekendheid met de inzet van een POH GGZ op de HAP. • Tips hoe u zelf GGZ vragen aan de telefoon kunt aanpakken. • Meer duidelijkheid hoe en wanneer te verwijzen.
Max. aantal deeln.:	60
Hoofdcompetentie:	communicatie
Nevencompetentie:	organisatie (en financiering)
Aan te bevelen voor:	doktersassistenten, eerstelijnspsychologen, huisartsen, triagisten, verloskundigen en wijkverpleegkundigen

4.14 Netwerkronde

In lezingrondes 2 t/m 4 kunt u een rondgang maken om te netwerken bij de standhouders op de nascholingsmarkt.

Iedere cursist dient zich voor in ieder geval één netwerkronde op te geven.

Let wel: *Als u op de website geen netwerkronde heeft aangegeven, dan delen wij u zelf op een netwerkronde in!*

Mede door de standhouders op de beurs kunnen we deze Dag van de Eerstelijns voor een aantrekkelijke cursusprijs aanbieden!

Ronde 5: 19.00 – 20.00 uur

5.01 / 6.01 Hygiëne en infectiepreventie in de verloskundigenpraktijk (blok van 2 uur).

Hygiëne- en infectiepreventie maatregelen in de eerstelijns verloskunde zijn van groot belang en zijn erop gericht om de besmettingskans voor zowel de verloskundige als de cliënt te minimaliseren.

In deze workshop worden de volgende onderwerpen behandeld:

- Protocolleringen
- Algemene voorzorgmaatregelen
- Persoonlijke hygiëne waaronder handhygiëne
- Omgang met Steriele Medische Hulpmiddelen
- Reiniging en desinfectie
- Aseptisch werken

Docent: Margriet Tensen, deskundige infectiepreventie

Vorm: discussie / informatief

Leerdoelen: op de hoogte zijn van actuele ontwikkelingen in infectiepreventie en aandacht voor basis hygiëne, praktijk gericht

Max. aantal deeln.: 40

Hoofdcompetentie: organisatie (en financiering)

Nevencompetentie: professionaliteit en kwaliteit

Aan te bevelen voor: doktersassistenten, ergotherapeuten, fysiotherapeuten, praktijkondersteuners, verloskundigen, verzorgenden en (wijk)verpleegkundigen

Let op: deze workshop duurt ruim 2 uur (van 19.00-21.10 uur).

5.02 / 6.02 Kennismaking met ABCDE methodiek voor de doktersassistent (blok van 2 uur).

De ABCDE-methode is een werkwijze waarbij hulp wordt verleend met het principe "treat first what kills first". Met andere woorden: eerst de primaire (levensbedreigende) en vervolgens de secundaire c.q. tertiaire (niet-direct c.q. niet-levensbedreigende) letsels en stoornissen. Deze handelwijze heeft belangrijke voordelen omdat - naast een duidelijke houvast - door het volgen van deze methodiek (bijna) alle letsels en stoornissen ermee kunnen worden onderkend en behandeld.

Tegenwoordig worden alle huisartsen, ambulance/SEH verpleegkundigen en SEH-artsen volgens deze methode opgeleid. Het is dus belangrijk om binnen de gehele keten van hulpverlening dezelfde taal te spreken en dezelfde methode te gebruiken. In het geval van een doktersassistent/triagist kan dit zowel telefonisch als bij het patiëntencontact zelf.

In de training wordt er niet alleen uitleg gegeven over de ABCDE methodiek, maar ook wordt er in kleine groepjes aan de hand van casuïstiek geoefend. Hierbij maken we

gebruik van de nieuwste apparatuur en poppen om de situatie zo natuurgetrouw te laten ervaren.

Docenten:	Chris Mes, ambulanceverpleegkundige Mark Schelvis, docent AED/BLS/PBLS
Vorm:	discussie / informatief / vaardigheid
Leerdoelen:	Scenario training aan de hand van casuïstieken. Na de training is de doktersassistent/triagist in staat om op haar/zijn niveau de ABCDE methode zelfstandig toe te passen, wel of niet samen met de huisarts en kan een overdracht geven aan de andere zorgverleners volgens een vaste methodiek.
Max. aantal deeln.:	40
Hoofdkompetentie:	medisch (en vakinhoudelijk) handelen
Nevenskompetentie:	samenwerking
Aan te bevelen voor:	doktersassistenten en triagisten

Let op: deze workshop duurt ruim 2 uur (van 19.00-21.10 uur).

5.03 Samenwerken: de ruimte tussen actie en reactie benutten.

Samenwerking verloopt niet altijd vanzelf soepel. Iedere actie roept als vanzelf een reactie op, automatische patronen die niet altijd (meer) in je voordeel werken. Stap uit je automatische piloot en creëer een ander patroon.

Tijdens deze workshop laten we je op interactieve en humoristische wijze zien wat er goed gaat en wat beter kan, hoe het in de soep kan lopen en waar het juist heel soepel verloopt. Hiervoor maken we gebruik van herkenbare, lastige situaties die je zelf kunt aandragen.

We laten je daarbij kennismaken met het impro-model. Een methode vanuit improvisatietoneel, die de razendsnelle en vaak onbewuste stappen tussen actie en reactie helpt ontrafelen, zodat je ontdekt hoe het ook anders kan.

Docenten:	Esther van den Enden, eigenaar, HuisartsenTeamwork Harry Michels, procesbegeleider, HuisartsenTeamwork
Vorm:	discussie / informatief
Leerdoelen:	<ul style="list-style-type: none">• inzicht in dynamiek van samenwerking• kennismaken met impro-model
Max. aantal deeln.:	60
Hoofdkompetentie:	samenwerking
Nevenskompetentie:	communicatie
Aan te bevelen voor:	alle beroepsgroepen

5.04 Acute wond, valt dat te lijmen?

Aan de hand van de richtlijn 'wonden met een acute etiologie in de ketenzorg' wordt besproken wat te doen bij een acute wond. Waar moet je op letten, bij welke patiënten met wonden kun je problemen verwachten. Daarna kan men oefenen met het lijmen van wonden en eventueel verbinden van acute wonden zoals je die vaak op de spoedpost ziet.

Docent:	Patricia Broos, MZO Eigenaar Wond&ZO en wondconsulente
Vorm:	vaardigheid
Leerdoelen:	De cursist kan benoemen hoe een acute wond verzorgd moet worden (schoonmaken ja/ nee) en oefent met het lijmen en verbinden van een wond.
Max. aantal deeln.:	20
Hoofdkompetentie:	medisch (en vakinhoudelijk) handelen
Nevenkompetentie:	organisatie (en financiering)
Aan te bevelen voor:	doktersassistenten, huisartsen, praktijkondersteuners en specialisten ouderengeneeskunde

5.05 Weg boekenplank. Welkom smartphone.

De opmars van de smartphone is niet meer te stuiten. Niet in de laatste plaats als medisch naslagwerk: er zijn heel veel apps die daarop inspelen. Betrouwbare, nuttige, maar ook minder praktische apps en ronduit slechte. Hoe zie je door de bomen het bos? Welke app is klinisch relevant?

In deze interactieve workshop houden we de smartphone als digitaal naslagwerk tegen het licht.

Welke apps zijn een echte aanvulling? Hoe integreer je het gebruik van de apps in je dagelijkse huisartsenpraktijk? En, niet onbelangrijk, wat heeft de patiënt eraan en waar komt hij zelf mee?

Kortom: een no-nonsense workshop over de zin en onzin van medische apps.

Docent:	David Reijmerink, huisarts
Vorm:	informatief
Leerdoelen:	Gebruik van smartphone als naslagwerk.
Max. aantal deeln.:	60
Hoofdkompetentie:	organisatie (en financiering)
Nevenkompetentie:	kennis en wetenschap
Aan te bevelen voor:	alle beroepsgroepen

5.06 Business Case Valpreventie.

Een Business Case Valpreventie geeft inzicht in de kosten en opbrengsten van het opzetten en invoeren van een traject voor valpreventie.

Er is al veel wetenschappelijk bewijs voor het positieve effect van valpreventie. Naast de gezondheidswinst voor de doelgroep levert een valpreventieproject veel winst op. De directe medische kosten van letsel door een valongeval bij ouderen, bedragen gemiddeld €9.100 per slachtoffer (bij behandeling op de SEH-afdeling of ziekenhuisopname).

In de regio Midden Kennemerland zijn bijvoorbeeld in 2014, 534 ouderen opgenomen in het ziekenhuis i.v.m. valongevallen. De direct medische kosten hiervan bedragen bijna 5 miljoen euro. Hierin zijn nog niet alle kosten berekend die onder de WMO vallen. In Midden Kennemerland is in het najaar van 2016 het valpreventie programma 'In Balans' van start gegaan. Doel is het trainen van minimaal 550 ouderen met een verhoogd risico op vallen.

Het beweegprogramma is gebaseerd op Tai Chi en is gericht op het verbeteren van de algehele fitheid, spierkracht en balans. Uit onderzoek blijkt dat ouderen na het volgen van deze cursus 61% minder kans maken om te vallen en dat hun valangst met 37% afneemt.

De kosten en opbrengsten kunnen na afloop van het project met elkaar vergeleken worden. Hoe maak je een business case valpreventie voor je eigen regio?

Docent: Ineke Zekveld, gezondheidswetenschapper Ineke Zekveld
Advies

Vorm: informatief / vaardigheid

Leerdoelen:

- kennis van aantallen valincidenten in de populatie
- bewustwording kosten valincident
- leren wat er komt kijken bij een business case

Max. aantal deeln.: 60

Hoofdcompetentie: maatschappelijk handelen en preventie

Nevencompetentie: kennis en wetenschap

Aan te bevelen voor: ergotherapeuten, fysiotherapeuten, huisartsen, oefentherapeuten, praktijkondersteuners en wijkverpleegkundigen

5.07 Wanneer is mijn bloeddruk goed?

Bloeddruk meten hoort tot de routine handelingen van de doktersassistent, zeker nu binnen de praktijk CVRM grote aandacht krijgt. In deze workshop leggen we deze vaardigheid onder de loep. Het hoe en waarom en het verschil in alle manieren van bloeddruk meten wordt besproken, dat zijn de gewone en automatische bloeddrukmeting, de thuismeting, de ambulante 24uursmeting en de enkel-armindex. Welke betekenis hebben de waardes van deze metingen nu en in de toekomst? Wanneer is een 24 uursmeting of een thuismeting zinvol? U spijkert u eigen kennis bij en kan daardoor de patiënt ook beter van informatie voorzien.

Docent: Rozemarijn van der Sande, huisarts

Vorm:	discussie
Leerdoelen:	kennis van normaal waarden bloeddrukmeting, betekenis als risicofactor voor hart en vaatziekten, indicaties voor de verschillende bloeddrukmetingen
Max. aantal deeln.:	60
Hoofdcompetentie:	medisch (en vakinhoudelijk) handelen
Nevencompetentie:	kennis en wetenschap
Aan te bevelen voor:	doktersassistenten, triagisten en verzorgenden

5.08 Toezichthoudende domotica in de thuissituatie: kans of risico?

De zorg verplaatst zich steeds meer van intramurale zorg naar extramurale zorg. Maar wat gebeurt er achter die voordeur? Is thuis wonen nog wel verantwoord? (Mantel)zorg kan niet 24 uur per dag aanwezig zijn bij de (kwetsbare) oudere. Er rijzen regelmatig vraagtekens over wat er werkelijk gebeurt.

Hoe kunnen we ervoor zorgen dat de kwetsbare oudere zo lang mogelijk, maar ook zo plezierig en veilig mogelijk in de eigen woonomgeving kan verblijven?

Technologische hulpmiddelen kunnen de mantelzorg ondersteunen in het maken van toekomstgerichte keuzes en/of het kan de bezorgdheid van de mantelzorg verminderen. Ook kan het bijdragen aan het gevoel van de mantelzorgers dat hij/zij er alles aan heeft gedaan om aan de wens van hun vader/moeder/naaste te voldoen.

Om (mantel)zorg op maat te bieden, kan het belangrijk zijn om meer zicht te krijgen in het leefpatroon van de (kwetsbare) oudere.

Deze interactieve workshop geeft informatie over wat toezichthoudende domotica is, wat dit kan betekenen voor de kwetsbare ouderen en wat de regelgeving daarover zegt.

Dit bespreken we aan de hand van bestaande praktijksituaties.

We besteden aandacht aan de mogelijkheden en beperkingen van technologische hulpmiddelen en stellen ter discussie of het een kans of een risico is om deze in te zetten in de thuissituatie.

Docenten:	Monique van Kerkwijk, ergotherapeut Evean Sonja Kleinbekman, ergotherapeut Evean
Vorm:	discussie / informatief
Leerdoelen:	<ul style="list-style-type: none"> • kennis van regelgeving binnen toezichthoudende domotica • kennis vergroten m.b.t. gebruik technologische hulpmiddelen in de thuissituatie
Max. aantal deeln.:	60
Hoofdcompetentie:	maatschappelijk handelen en preventie
Nevencompetentie:	organisatie (en financiering)
Aan te bevelen voor:	doktersassistenten, eerstelijns psychologen, ergotherapeuten, fysiotherapeuten, huisartsen, manueel therapeuten, oefentherapeuten, praktijkondersteuners, specialisten ouderengeneeskunde, triagisten, verzorgenden en (wijk)verpleegkundigen

5.09 Praktische waarde van Palliatieve Thuiszorg (PATZ).

Palliatieve Zorg is niet alleen zorg in de laatste fase maar begint al veel eerder en vraagt om vroegtijdige zorgplanning. Maar hoe doe je dat? En met wie doe je dat? En vooral wat levert het op. Tijdens deze workshop zal de docent uitleg geven over PATZ en de meerwaarde voor patiënt, diens naasten en zorgverleners. Een huisarts betrokken bij een PATZ-groep zal dit illustreren met zijn ervaringen. Hierna zal de groep in kleinere groepen worden opgesplitst voor de bespreking van een casus. Zorgverleners kunnen zelf een casus inbrengen of gebruik maken van fictieve casuïstiek.

- Docenten:** Patricia Appeldoorn, coördinator netwerk palliatieve zorg ZONH
en een huisarts betrokken bij een PATZ-groep (naam nog niet bekend)
- Vorm:** informatief / vaardigheid
- Leerdoelen:**
- zorgverleners weten wat PATZ is;
 - zorgverleners kennen de meerwaarde van PATZ voor patiënt, naasten en henzelf;
 - zorgverleners hebben kennis gemaakt met PATZ in kleine groepen door het bespreken van een casus;
- Max. aantal deeln.:** 20
- Hoofdcompetentie:** samenwerking
- Nevencompetentie:** communicatie
- Aan te bevelen voor:** apothekers, diëtisten, eerstelijns psychologen, ergotherapeuten, fysiotherapeuten, huisartsen, manueel therapeuten, oefentherapeuten, praktijkondersteuners, specialisten ouderengeneeskunde en (wijk)verpleegkundigen

5.10 Problemen houden van mensen, haal ze in huis!

Korte uitleg over 'omdenken' en 'herkaderen' van problemen. De docent demonstreert principes aan de hand van een kwestie van een deelnemer. Er wordt geoefend in kleine groepjes met verschillende 'omdenk'-methodes.

- Docent:** John Hoenen, adviseur Reos
- Vorm:** discussie / vaardigheid
- Leerdoelen:** Problemen met patiënten en in de samenwerking met andere zorgverleners eens heel anders bekijken; Ervaren hoe je jezelf kunt 'vastdenken' en kunt 'losdenken'. Vertrouwen krijgen in de eigen 'omdenk'-vaardigheden.
- Max. aantal deeln.:** 30
- Hoofdcompetentie:** communicatie
- Nevencompetentie:** maatschappelijk handelen en preventie
- Aan te bevelen voor:** alle beroepsgroepen

5.11 Catheteriseren.

Informatie over catheters, supra pubische catheter en de vaardigheid oefenen op een phantoom.

Docent:	Corrina Slinger-Kortekaas, urologie en endoscopie verpleegkundige Spaarne Gasthuis
Vorm:	informatief / vaardigheid
Leerdoelen:	catheteriseren van de man en vrouw
Max. aantal deeln.:	30
Hoofdkompetentie:	medisch (en vakinhoudelijk) handelen
Nevenkompetentie:	professionaliteit en kwaliteit
Aan te bevelen voor:	huisartsen

5.12 Proctologische aandoeningen: onvoldoende bekend: dat zit (me) niet lekker.

Leer tijdens deze workshop de meest voorkomende proctologische aandoeningen herkennen en behandelen. Waar let u op? Wat is normaal en wat wijkt af? Wat kunt u zelf en wat kan de dermatoloog voor uw patiënt betekenen?

Docent:	Marc Nahuys, dermatoloog Huidziekenhuis Dermicis
Vorm:	informatief
Leerdoelen:	Herkennen en behandelen van veel voorkomende proctologische aandoeningen.
Max. aantal deeln.:	60
Hoofdkompetentie:	medisch (en vakinhoudelijk) handelen
Nevenkompetentie:	samenwerking
Aan te bevelen voor:	doktersassistenten, huisartsen, kraamverzorgenden, praktijkondersteuners, specialisten ouderengeneeskunde, verloskundigen, verpleegkundigen en wijkverpleegkundigen

5.13 Diabetes Challenge

De Nationale Diabetes Challenge (NDC) is een initiatief van de Bas van de Goor Foundation (BvdGF). De stichting van de oud-topvolleyballer zet zich in om de kwaliteit van leven van mensen met diabetes te verbeteren. De NDC brengt beweging in de praktijk. In 20 weken nemen zorgprofessionals uit de eerstelijns diabeteszorg mensen met diabetes uit hun zorgcentrum mee om gezamenlijk deel te nemen aan een leefstijl-interventie. De zorgprofessional organiseert met ondersteuning van de BvdGF lokale wandelingen waarbij zij wekelijks één keer gezamenlijk wandelen en hun patiënten al wandelend informeren over de positieve effecten van bewegen op een leven met diabetes. Na 20 weken trainen eindigt de challenge met een vierdaagse. In 2016 hebben 130 praktijken en 2700 mensen met diabetes deelgenomen aan deze challenge. Maar hoe doe je dat nu eigenlijk? Mensen meer laten bewegen. Voldoende bewegen blijkt voor veel mensen lastig te zijn. En toch wil iedereen gezond zijn. Onderzoek toont aan

dat bewegen de kwaliteit van leven verbetert. Dat merken wij ook bij de deelnemers van de NDC. Meer bewegen helpt, zeker bij mensen met een chronische aandoening, zoals diabetes..

Docent:	Jeroen Flim, Projectleider evenementen bij de Bas van de Goor Foundation
Vorm:	informatief
Leerdoelen:	Hoe breng en houd ik mensen met diabetes in beweging?
Max. aantal deeln.:	60
Hoofdcompetentie:	medisch (en vakinhoudelijk) handelen
Nevencompetentie:	maatschappelijk handelen en preventie
Aan te bevelen voor:	alle beroepsgroepen (alle zorgprofessionals uit de eerstelijns diabeteszorg)

Ronde 6: 20.10 – 21.10 uur

6.01 vervolg Hygiëne en infectiepreventie in de verloskundigenpraktijk

Zie bij 5.01

6.02 vervolg Kennismaking met ABCDE methodiek voor de doktersassistent

Zie bij 5.02

6.03 Komt een asielzoeker bij de dokter.

Kunnen asielzoekers ook naar de huisarts? Hoe trieer je wanneer iemand geen Engels of Nederlands spreekt? Wat zijn je verantwoordelijkheden als je vóór de huisarts werkt? Welke zorg wordt vergoed voor deze patiëntengroep?

In deze workshop nemen 2 medewerkers van Gezondheidscentrum Asielzoekers je mee in de wereld van zorg aan asielzoekers. En kom je erachter dat dit soms heel andere situaties, maar soms juist ook heel herkenbare situaties met zich meebrengt. Leer over het werken met tolken, de invloed van cultuurverschillen op anamneses en in het algemeen over hoe de huisartsenzorg voor asielzoekers in elkaar steekt. Leer over wat Gezondheidscentrum Asielzoekers wel doet, en welke verantwoordelijkheden bij het Centraal Orgaan opvang Asielzoekers ligt. Interessant voor deelnemers die zelf ook regelmatig te maken hebben met niet-westerse patiënten, immigranten, stathouders en asielzoekers.

Docenten:

Galtjo Burema, contractmanager huisartsen, Gezondheidscentrum Asielzoekers

Hanneke Snel, praktijkassistent Gezondheidscentrum Den Helder

Vorm:

informatief

Leerdoelen:

- Na het volgen van de workshop weten de deelnemers hoe de zorg aan asielzoekers is georganiseerd, wat de verantwoordelijkheden zijn van Gezondheidscentrum Asielzoekers en Centraal Orgaan Asielzoekers.
- De deelnemers hebben kennis genomen wat de invloed van cultuurverschillen zijn op anamnese en waarom het belangrijk is een tolk in te schakelen bij de gesprekken.

Max. aantal deeln.:

60

Hoofdcompetentie:

maatschappelijk handelen en preventie

Nevencompetentie:

communicatie

Aan te bevelen voor:

apothekers, apothekersassistenten, doktersassistenten, eerstelijns psychologen, ergotherapeuten, fysiotherapeuten, huisartsen, jeugdartsen, kraamverzorgenden, logopedisten, praktijkondersteuners, triagisten, verloskundigen en (wijk)verpleegkundigen

6.04 Worry less. Run more.

Runningtherapie: psychische klachten en stress verminderen op een actieve manier. In de workshop informeren we de deelnemers over wat Runningtherapie is, het (wetenschappelijk) bewezen belang en de werking ervan. Daarnaast geven we een klein stukje Runningtherapie zodat de deelnemers zelf kunnen ervaren hoe het in zijn werking gaat (sportkleding niet nodig).

Docenten:	Elsbeth Littink-Hoogveen, Runningtherapeut, hardlooptrainer (BLT3) Miriam Hockx, Runningtherapeut, Sportfysiotherapeut praktisch, actief
Vorm:	
Leerdoelen:	<ul style="list-style-type: none"> • De deelnemer weet wat Runningtherapie is, wat het belang van Runningtherapie is en naar wie/hoe hij patiënt kan verwijzen. • De deelnemer heeft laagdrempelig zelf ervaren wat Runningtherapie is.
Max. aantal deeln.:	25
Hoofdcompetentie:	medisch (en vakinhoudelijk) handelen
Nevencompetentie:	communicatie
Aan te bevelen voor:	alle beroepsgroepen

6.05 Verbeter je website: Hoe Virtueel Vitaal is uw website?

Iedere huisartsenpraktijk heeft tegenwoordig wel een website. Voor sommigen een blok aan het been, voor anderen een handig instrument. Hoe zit dat in uw praktijk? Is de website aantrekkelijk en overzichtelijk? Kunnen de patiënten in een paar klikken vinden wat ze zoeken? Bent u al klaar voor de ontwikkelingen op het gebied van e-health? En kunt u ook uw informatie kwijt, zodat uw website een voorlichtings-instrument is? Deze workshop is bedoeld voor mensen die aan de hand van een aantal praktische tips hun website willen verbeteren. De do's en don't's komen aan bod. Begrippen als scanbaar, zoekvraag en link-teksten worden uitgelegd. Aan het eind van de workshop heeft iedereen zijn eigen to-do lijstje, waarmee hij meteen aan de slag kan.

Docent:	Marijke Belder-Vink, communicatie-adviseur en verpleegkundige
Vorm:	informatief
Leerdoelen:	Deelnemers krijgen inzicht in de mogelijkheden van communicatie via de website en doen kennis op die praktisch toepasbaar is voor verbetering van hun eigen website.
Max. aantal deeln.:	60
Hoofdcompetentie:	organisatie (en financiering)
Nevencompetentie:	communicatie
Aan te bevelen voor:	diëtisten, doktersassistenten, eerstelijns psychologen, ergotherapeuten, fysiotherapeuten, huisartsen,

jeugdartsen, logopedisten, manueel therapeuten, oefentherapeuten, praktijkondersteuners, specialisten ouderengeneeskunde en verloskundigen iedereen in de zorg die een praktijk-website heeft.

6.06 De rode vlaggen app.

Elke maand vindt per huisarts gemiddeld 1 ziekenhuisopname plaats door risicovol geneesmiddelengebruik. De medicatieveiligheid verbetert wanneer thuiszorg, huisarts en apotheek beter samenwerken. Een oplossing hiervoor is de Rodevlaggen-app.

In de huidige praktijk blijkt dat observaties onvoldoende gecommuniceerd worden met de ketenpartners. Hier zijn meerdere oorzaken voor aan te wijzen. Tijdsdruk, onhandige (papieren) dossiers, schroom om anderen lastig te vallen, laaggeletterdheid en slechte bereikbaarheid van andere zorgverleners zijn oorzaken die door de zorgprofessional genoemd worden. Het potentieel van de ogen en oren achter de deur wordt daarom lang niet ten volle benut..

Met de Rodevlaggen-app kunnen thuiszorgmedewerkers op een gestructureerde manier medicatieproblemen bij ouderen signaleren en rapporteren. Daarna kunnen zij deze informatie delen met de apotheker of de huisarts. Hierdoor kunnen zowel de zorginstelling, apotheker als huisarts snel ingrijpen bij risicovolle situaties.

Docent: Ineke Zekveld, gezondheidswetenschapper Ineke Zekveld
Advies

Vorm: informatief

Leerdoelen:

- Bewustwording van medicatiegerelateerde problematiek bij mensen thuis.
- Kennismaking met de mogelijkheden van de rode vlaggen app.
- Gebruik van de rode vlaggen app.

Max. aantal deeln.: 60

Hoofdcompetentie: medisch (en vakinhoudelijk) handelen

Nevencompetentie: organisatie (en financiering)

Aan te bevelen voor: apothekers, apothekersassistenten, doktersassistenten, huisartsen, praktijkondersteuners, specialisten ouderengeneeskunde en wijkverpleegkundigen

6.07 Vernieuwing bevolkingsonderzoek BMHK.

De vernieuwingen van het bevolkingsonderzoek baarmoederhalskanker brengt een aantal veranderingen met zich mee. In het vernieuwde bevolkingsonderzoek wordt het uitstrijkje eerst getest op de aanwezigheid van hrHPV: het hoog risico Humaan Papillomavirus. In deze workshop gaan we in op alle veranderingen en krijg je antwoord op vragen als:

Hoe raak ik besmet met HPV? Kan ik dat voorkomen?

Wat is de zelfafname test? Blijft het nodig om uitstrijkjes te maken?

Docenten:	Simone Bot, coördinator netwerkscholing DOKh en lid werkgroep RIVM BMHK Rowena Inia, doktersassistent / spreekuurondersteuner informatief
Vorm:	
Leerdoelen:	Informatie over de veranderingen omtrent de vernieuwingen van het bevolkingsonderzoek BMHK.
Max. aantal deeln.:	40
Hoofdcompetentie:	medisch (en vakinhoudelijk) handelen
Nevencompetentie:	maatschappelijk handelen en preventie
Aan te bevelen voor:	doktersassistenten

6.08 Mindfulness en omgaan met langdurige klachten.

Mensen met langdurige klachten horen vaak: “Wij kunnen verder niets doen aan de klachten, u moet er maar mee leren leven”. De manier waarop is echter erg bepalend voor de kwaliteit van leven. We zijn vaak in strijd met onze klachten en willen deze niet ervaren. Door mindfulnessstraining leren we ons op een andere manier te verhouden met wat er is.

Docent:	Vincent Menor, bewegings- en re-integratiedeskundige bij Winnock
Vorm:	vaardigheid
Leerdoelen:	<ul style="list-style-type: none"> • kennismaking met mindfulness, door ervaringsgerichte oefenen • inzicht verkrijgen in wat mindfulness kan betekenen in de manier van omgaan met langdurige klachten
Max. aantal deeln.:	30
Hoofdcompetentie:	communicatie
Nevencompetentie:	maatschappelijk handelen en preventie
Aan te bevelen voor:	alle beroepsgroepen

6.09 Binden en boeien van personeel.

Waarom vertrekken medewerkers? Doen ze dat uit rationele overwegingen, zoals een betere beloning of meer uitdaging elders? Of spelen emoties en ontevredenheid een rol? Vaak is dat laatste aan de hand.

‘Medewerkers verlaten niet hun baan; ze verlaten hun baas’. En dat is goed nieuws! Dat betekent dat u onnodig vertrek van uw medewerkers kunt voorkomen. In deze interactieve sessie gaan we het hebben over waarom medewerkers ontslag nemen en, hoe u ervoor kunt zorgen dat ze wél in uw organisatie willen blijven werken.

Vaak ligt het vertrek van een medewerker aan de organisatie of aan de baas. Met een andere kijk op de omgang van uw medewerkers kunt u onnodig verloop makkelijk vermijden. In de workshop komen 10 eenvoudige handreikingen ter sprake die u laten zien hoe u, door uw medewerkers vanuit een ander perspectief te benaderen, kunt binden en boeien. En zo voorkomt u dat uw beste mensen voortijdig hun biezen pakken.

Deze workshop volgt u dus niet alleen voor uzelf maar ook voor uw medewerkers!

Docent: Jos Luypaers, Trainer W2 Insight, Columnist en blogger MedischOndernemen

Vorm: vaardigheid / interactief

Leerdoelen:

- Leer hoe u uw medewerkers kunt boeien en binden aan uw praktijk.
- Leer hoe u inzicht kunt krijgen in motivatie en drive van uw medewerkers om in uw praktijk te werken
- Krijg handvatten en tools zodat u ervoor kunt zorgen dat goede medewerkers in uw praktijk blijven werken.

Max. aantal deeln.: 60

Hoofdcompetentie: samenwerking

Nevencompetentie: organisatie (en financiering)

Aan te bevelen voor: alle beroepsgroepen

6.10 U heeft vast gehoord van LEAN....vanuit de krant, in het bedrijfsleven en ook in de zorg.

Deze workshop geeft u meer zicht op wat LEAN werken inhoudt:

Loopt u tegen problemen aan in de praktijk?

Zoekt u manieren om deze gestructureerd aan te pakken?

Deze komen niet tot stand door erover te blijven praten over wat er niet goed gaat...

De kern van LEAN is dat alleen energie gestopt wordt in activiteiten die waarde toevoegen voor de patiënt/klant en de praktijk.

Wij laten u kennis maken met de tools van LEAN werken.

U ervaart het effect van LEAN en hopen dat u er enthousiast van wordt.

Docenten: Yvonne van der Jagt- van Doorn, LEAN manager ZONH
Nathalie de Goede, LEAN manager ZONH
Arja Littink-Blom, LEAN manager DOKh

Vorm: informatief / vaardigheid

Leerdoelen: Continue verbetering van praktijkprocessen.

Max. aantal deeln.: 60

Hoofdcompetentie: organisatie (en financiering)

Nevencompetenties: communicatie & samenwerking

Aan te bevelen voor: alle beroepsgroepen

6.11 Anorexia en depressie bij kinderen

Aan de hand van enkele praktijkvoorbeelden en eventueel door deelnemers ingebrachte casuïstiek zal ingegaan worden op vroegsignalering/begeleiding en doorverwijzing van twee kinderpsychiatrische stoornissen en hun afgrenzing van normaal gedrag.

Docent: Marco Bottelier, kinderpsychiater Triversum Centrum voor Kinder- en Jeugdpsychiatrie

	Roy de Vos, GZ psycholoog in opleiding tot klinisch psycholoog Triversum Centrum voor Kinder- en Jeugdpsychiatrie informatief
Vorm:	
Leerdoelen:	Aan het einde van de workshop hebben de deelnemers basale kennis van anorexia en depressie bij kinderen: op welke signalen zij moeten letten als zorgverlener, welke acties zij als zorgverlener zelf kunnen doen, welke mogelijkheden zijn er voor doorverwijzing? Hoe om te gaan met andere familieleden?
Max. aantal deeln.:	60
Hoofdcompetentie:	medisch (en vakinhoudelijk) handelen
Nevencompetentie:	samenwerking
Aan te bevelen voor:	doktersassistenten, eerstelijns psychologen, huisartsen, jeugdartsen, logopedisten, praktijkondersteuners en triagisten

6.12 Kun jij 40mmHg zwachtelen? Ik daag je uit!

Start met theorie over ACT, wanneer wel en wanneer niet, mede aan de hand van de richtlijn. Daarna kan men oefenen met korte rek zwachtels, plakzwachtels, kousen en wraps.

Docent:	Patricia Broos, MZO Eigenaar Wond&ZO en wondconsulente
Vorm:	vaardigheid
Leerdoelen:	De cursist kan benoemen wat de indicaties en contra indicaties zijn voor zwachtelen en ze weten na de workshop of ze op de juiste manier ACT toe te passen
Max. aantal deeln.:	20
Hoofdcompetentie:	medisch (en vakinhoudelijk) handelen
Nevencompetentie:	professionaliteit en kwaliteit
Aan te bevelen voor:	doktersassistenten, huisartsen, praktijkondersteuners en specialisten ouderengeneeskunde

6.13 Klinisch onderzoek bij lage rugklachten; het zit in mijn rug, toch niet tussen de oren?

Rugklachten komen veel voor. In deze dubbel presentatie wordt de huidige visie op rugklachten en het klinisch onderzoek van de rug belicht vanuit het perspectief van de sportgeneeskunde en de revalidatiegeneeskunde.

De sportarts zal aandacht besteden aan de anamnese en het lichamelijk onderzoek, specifiek voor diagnoses op het gebied van sport en bewegen en de overlap daarvan met algemene en/of neurologische beelden. Daarbij ook aandacht voor functionele problematiek.

De revalidatiearts komt veelal pas in beeld als reeds veel diagnostiek en er ook behandelingen zijn geweest. Hij zal een pleidooi geven voor het biopsychosociale model, neurobiologische invloeden op pijn, het belang van sensitisatie en gedragsmatige aspecten, waarbij evenwel een goed klinisch onderzoek de basis moet vormen. Door praktijkvoorbeelden en een demonstratie klinische vaardigheden krijgt de participant een goed overzicht van de huidige stand van zaken.

Docenten:

Dhr. Jan-Willem Dijkstra, sportarts Sport Medisch Advies
Centrum Haarlem/ Spaarne Gasthuis

Dhr. René Oosterwijk, revalidatiearts
Noordwestziekenhuisgroep/CIR revalidatie

Vorm:

informatief / demo vaardigheid aan de hand van PPT
presentatie

Leerdoelen:

- De participant kent de aandachtspunten van een klinisch rugonderzoek in een medisch specialistische setting.
- De participant heeft inzicht in de specifieke populatie rugklachten bij zowel de sportarts als de revalidatie arts.
- De participant weet de indicaties voor verwijzing van patiënten met lage rugklachten naar de sportarts en de revalidatiearts.

Max. aantal deeln.:

60

Hoofdcompetentie:

medisch (en vakinhoudelijk) handelen

Nevencompetentie:

kennis en wetenschap
professionaliteit en kwaliteit

Aan te bevelen voor:

doktersassistenten, fysiotherapeuten, huisartsen,
jeugdartsen, manueel therapeuten, oefentherapeuten en
praktijkondersteuners

Het team van DOKh hoopt u 18 januari

a.s. te mogen verwelkomen.



De Dag van de Eerstelijns wordt mede mogelijk gemaakt door:

KABIZ Kwaliteitsregistratie en Accreditatie
Beroepsbeoefenaren in de Zorg

evenan

ZONH
ZORG OPTIMALISATIE NOORD-HOLLAND

ChipSoft

**nholland
academy**



HuisartsenTeamwork
Beter samen. Samen beter

ZORGRING

MEDIQ

Medeco

KSYOS
TeleMedisch Centrum

TEVA

**WINNOCK
zorg**

Flen Pharma
advanced skin healing

mpa
PRAKTIJK
ACCREDITERING

NVDA
Nederlandse Vereniging
van Doktersassistenten

Arla

NEDERLANDSE
OBESITAS
KLINIEK

MO
MedischOndernemen

**KEN
TALIS** Koninklijke
Kentalis

De Waerden

DeDenk

**Gezondheids
centrum | asielzoekers**

**maarn
consult**

STICHTING
Zelfhulp en Verslaving

DE OPVOEDPOLI
NOORD HOLLAND NOORD

de Fysiotherapeut
Regionaal Genootschap Fysiotherapie
Noord-Holland

Starlet
diagnostisch centrum

**hospice
alkmaar**

Instituut voor
Verantwoord Medicijngebruik

HENRY SCHEIN®
MEDICAL

RA Medical
OBESITAS
CENTRUM

Vereniging Nederland - Davos
www.nederland-davos.nl

VANAD Enovation

Vereniging van
Allergie
 Patiënten



Centrum voor
Kinder- en Jeugdpsychiatrie
Triversum

rug-netwerk
Kwaliteitsnetwerk rugklachten